

**Distrito Escolar Independiente Laredo**  
**Escuela Primaria Joseph C. Martin**  
**Plan de Mejora del Campus 2020-2021**



# **Declaración de Misión**

El personal, estudiantes y padres de la escuela primaria J.C. Martin están comprometidos en relizar un descubrimiento progresivo en su aprendizaje general al participar en una comunidad de aprendizaje profesional que fomenta resolución de probelamas, pensamiento crítico y realización de decisiones.

## **Visión**

La escuela primaria J.C. Martin proveerá un programa de enseñanza basado en estándar que fomenta a los estudiantes a continuar su educación.El programa de enseñanza se enfocará sobre habilidades de pensamiento crítico que los lideré a completar su curso de estudio, graduarse y obtener un empleo remunerado y/o inscribirse en una institución post secundaria de aprendizaje superior.

# Evaluación Integral de las Necesidades

## Demográficos

### Resumen de Demográficos

Campus: Escuela Primaria J.C. Martin Jr.

Ubicación: 1600 Monterrey Ave.

Laredo, Tx. 78040

Director: Amy Cruz

Asistente de Director: Esther Colunga

J.C. Martin abrió sus puertas en 1974 y sirve predominantemente a familias de clase media a bajo recursos. J.C. Martin, Jr. es una escuela de Título 1 que sirve a aproximadamente 600 estudiantes en grados PK3-5to. Nosotros también tenemos una unidad de infancia temprana de edu.especial y una clase de habilidades de la vida. También, nos hemos asociado en educación especial con Head Start ofreciendo dos clases de PK3 y dos PK4 Head Start. Nosotros ofrecemos clases mantenidas en Kindergartena y tenemos departamentos en 1er-5to grado. Es más, nosotros tenemos clases avanzadas (trailblazer) en K-5to grado y un modelo inclusivo (co-enseñanza) para la mayoría de estudiantes SPED. En J.C. Martin, nosotros establecimos una relación de mucho tiempo con la patrulla fronteriza, IPeter Piper Pizza, Wal-Mart, Texas Roadhouse, Planet Dental, Laredo DEI y departamentos de la policía de la ciudad, Hospital de niños Driscoll, Imagine Dental, y varias otras agencias. Nosotros tenemos una población estudiantil de Hispanos del 100% y nuestro índice de asistencia es 98%. En general, nosotros nos subscribimos a la noción que aprendizaje, en vez de enseñanza, es el propósito fundamental de nuestra escuela.

### **Fortalezas Demográficas**

**Declaración de Misión:** La escuela primaria J. C. Martin Jr. se suscribe a la noción que aprendizaje, en vez de enseñanza, es un propósito fundamental de nuestra escuela.

### **Fortalezas Demográficas**

- Relaciones positivas de padres/maestros
- Padres voluntarios activos
- Relaciones comunitarias para apoyar a estudiantes y familias
- Comunidad de aprendizaje profesional de aprendices

### **Declaración de Problemas Identificando las Necesidades de Demográficos**

**Declaración de Problemas 1:** Nuestro índice de movilidad de 17.5% es mayor que el porcentaje del estado y distrito. **Raíz del Problema:** Las familias de bajo recursos están calificando para viviendas del gobierno y se están mudando porque la distancia se está convirtiendo un problema para los padres y ya no pueden mantener sus hijos en nuestro campus debido a no tener transportación.

# Aprendizaje Estudiantil

## Resumen de Aprendizaje Estudiantil

Nuestro reporte de calificaciones indica que nosotros recibimos dos distinciones académicas en cerrando los espacios y preparación post secundaria. Nuestro campus ha sido nombrado una escuela de Listón azul nacional 2019. Esto es debido a la identificación temprana de estudiantes y intervenciones para los estudiantes en riesgo y fracasando a través de RTI. Nosotros somos una escuela ejemplar, un campus con 91% de estudiantes aprobando matemáticas, 86% aprobando lectura, 88% aprobando ciencias y el 72% aprobando escritura en STAAR 2019 en grados 3er-5to.

## Rendimiento 2018-2019

Calificación general: Campus A / Resultado escalado -94

Logro estudiantil: Calificación B / Resultado escalado -85

Progreso escolar: Calificación A / Resultado escalado -91

Cerrando los espacios: Calificación A / Resultado escalado -100

Nombre de filtro	2018	2019	Simulacro
------------------	------	------	-----------

J C			
MARTIN	88%	87%	
JR EL			

Nombre de Filtro	2018	2019	Simulacro
------------------	------	------	-----------

ECD	88%	86%	
-----	-----	-----	--

ELL 87% 86%

Hispanos 88% 87%

SPED 71% 88%

blancos 100% 0%

Materia

Nombre de Filtro 2018 2019 Simulacro

Matemáticas 92% 91%

Currículo

Nombre de Filtro 2018 2019 Simulacro

Matemáticas 03 93% 83%

Lectura 94% 86%

Ciencias 98% 88%

Escritura 52% 72%

Matemáticas 04 86% 92%

Matemáticas 05 98% 98%

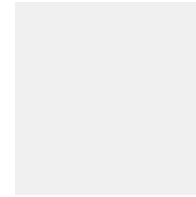
Lectura 03 96% 79%

Lectura 04 91% 91%

Lectura 05 97% 89%

Ciencias 05 98% 88%

Escritura 04 52% 72%



### **Fortalezas de Aprendizaje Estudiantil**

- Escuela de Listón azul nacional 2019
- Cumplió con los índices STAAR
- 2 distinciones STAAR
- Maestros activos realizando RTI y manteniendo documentación
- Los maestros continuamente analizando los datos estudiantiles
- Ganancias de doble dígito en los resultados de escritura STAAR
- Cerrando los espacios para los sub-grupos estudiantiles
- No estudiantes asignados al programa educativo alternativo del distrito durante el año escolar entero

### **Declaración de Problemas Identificando las Necesidades de Aprendizaje Estudiantil**

**Declaración de Problemas 1:** Lectura continua en ser un área de necesidad a través de nuestro campus, en particular resultados de STAAR reduciendo por el 8% en lectura de 3er-5to grado. **Raíz del Problema:** Los estudiantes carecen de fundamentales de lectura como fónico y fluidez.



# Procesos y Programas Escolares

## Resumen de Procesos y Programas Escolares

En Joseph C. Martin, nuestros maestros están altamente calificados y están continuamente provistos con desarrollo profesional detallado a sus necesidades en cumplimiento del dominio estudiantil. El maestro podrá servir como un maestro tutor para los nuevos contratados o nuevos niveles de grado. Ellos están provistos con una oportunidad para observar uno al otro sobre las mejores prácticas de clase, rutinas y procedimientos. Nosotros tenemos a un especialista de enseñanza listo para asistir a los maestros con cualquier necesidad de currículo o preocupaciones. Los maestros son provistos con comentarios inmediatos después de cualquier observaciones de clase y decanos del departamento del distrito que están disponibles para cualquier pregunta, preocupación o observaciones para asistir a los maestros en su enseñanza. Nuestro personal ha desarrollado en una unidad cohesiva que planifica junto y apoya el uno al otro. Nuestro personal participa en desarrollo profesional continuo que resultó en un personal que es experimentado y equipado para cumplir con varias necesidades de los aprendices.

## Fortalezas de Procesos y Programas Escolares

- Personal altamente calificado
- Programa de lector acelerado sólido
- Estructura de Hora de poder para intervenciones y aceleración
- Comunidad de aprendizaje profesional colaborativo
- Participación activa en eventos escolares y comunitarios
- Participación en desarrollos profesional
- Intervenciones de RTI y documentación en lugar
- Implementación de herramientas de tecnología y recursos
- Desglose de datos académicos para las evaluaciones local y estatal
- Tutores maestros

## Declaración de Problemas Identificando las Necesidades de Procesos y Programas Escolares

**Declaración de Problemas 1:** Nuestro índice de retención de primer grado es superior con el % **Raíz del Problema:** Nuestros maestros necesitan realizar intervenciones y progreso supervisando con fidelidad y completados semanalmente.

# Percepciones

## Resumen de Percepciones

La escuela primaria J. C. Martin Jr. se suscribe a la noción que aprendizaje, en vez de enseñanza, es un propósito fundamental de nuestra escuela. El valor de nuestros estudiantes y apoyo en la educación de sus hijos. Ellos asisten a eventos escolares y participan en comunicaciones con los maestros. Nosotros tenemos asociaciones comunitarias sólidas con varias agencias y líderes comunitarios. Los miembros de diferentes organizaciones participan en nuestros eventos escolares y son invitados como hablantes visitantes cada mes para ayudar en honorar a nuestro estudiante del mes y estudiantes de Honor Roll. Nuestros maestros y personal ayudan a promover las metas de nuestra escuela, valores y creencias para los padres, estudiantes y comunidad. Nosotros usamos diferentes rutas para comunicarnos con nuestros padres y miembros de comunidad como Facebook, twitter, página web de la escuela, boletines informativos, calendarios, notas y mensajería escolar. Todo esto es completado en inglés y español para mantener a los padres actualizados de eventos escolares, actualizaciones, recaudación de fondos y cualquier otra información importante.

## Fortaleza de Percepciones

- Relaciones positivas de estudiante, maestro y padres
- Sesiones de padres mensuales
- Café mensual con el director para conversaciones
- Asociaciones comunitarias
- Noche de conocer al maestro
- Ceremonias de premios
- Participar en equipo de deportes del club de niños y niñas
- Comunidades en el representante escolar
- Días/horas de biblioteca extendida
- Boletines informativos mensuales y calendarios son enviados al hogar para padres en inglés y español y publicados en las redes sociales
- Calendarios de responsabilidades y listas comunicadas para todo el personal periódicamente

## Declaración de Problemas Identificando las Necesidades de Percepciones

**Declaración de Problemas 1:** Nosotros tenemos 69 padres voluntarios pero solamente 30 de ellos son activos. **Raíz del Problema:** Nosotros necesitamos reclutar a más padres a través de incentivos y hacerlos sentir cómodos en nuestro campus.

# Metas

**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 1:** J.C. Martin ofrecerá a todos los estudiantes un currículo interdisciplinario, riguroso y visible para asegurar que todos los estudiantes demuestren un aumento anual sobre las evaluaciones estatal y preparación de universidad de la Iniciativa de éxito de Texas (TSI). El resultado de Dominio I aumentará de 90% a \_\_92% \_\_\_\_ (Ver anexo del plan)

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes TAPR -STAAR/EOC TELPAS Reportes PBMAS

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** Para Mayo 2020, la escuela primaria J.C. Martin proveerá enseñanza integrada del estado y diferenciada para desarrollar todas las competencias de los estudiantes en el conocimiento específico y habilidades analíticas necesarias para aumentar el logro estudiantil en el Reporte de rendimiento académico de Texas (T.A. P. R.) y estándares del sistema de salvaguardia por el 2% en todas las áreas medidas.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Agendas y minutos de CEIC/SBDM, Agendas y firmas de las reuniones de nivel de grado, Agendas de reuniones de docentes y hojas de firmas, tutorías de aprendizaje.

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, comité de CEIC, Director de primaria, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 2:** 4) J.C. Martin colaborará y utilizará enseñanza por la asistencia de programas y personal para poder fomentar aprendizaje para todos los estudiantes de educación especial.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Tutoriales, apoyo en clase, intervenciones y enseñanza de uno a uno

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Fuentes de Fondos:** Nómina de sueldos - 199 - Fondo general: Educación especial (PIC 23) - Nómina de sueldos - \$477,006

**Estrategía 3:** 2) La escuela primaria J.C. Martin continuar en proveer un programa bilingüe sólido para asegurar que los estudiantes obtengan dominio de lenguaje social y académico.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos al: PLC's, Agendas/ Hojas de firmas, Planes de lección, TELPAS, enlaces de LAS y tutoriales

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, especialista de enseñanza, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Fuentes de Fondos:** Nómina de sueldos - 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - Nómina de sueldos - \$51,072, Nómina de sueldos ECC - 199 - Fondo general: Pre K bilingüe (PIC 35) - Nómina de sueldos - \$6,449, Materiales de evaluación de ECC - 199 - Fondo general: Pre K bilingüe (PIC 35) - 199-11-6339-00-120-1-35-000 - \$1,000

**Estrategía 4:** La escuela primaria J. C. Martin Jr. creará una pared de datos en la clase de PLC para supervisar progreso en todas las áreas principales y ajustar la enseñanza para cumplir con las necesidades estudiantiles (DMAC, evaluaciones estatal, STAAR, CBA's, TPRI, y otros resultados de datos locales).

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros veremos mejoramiento sobre: Reportes de calificaciones, reportes de progreso, reporte de fracaso académico, tutoriales, resultados de DMAC, resultados de evaluaciones estatal, CBAs, CPALLS/Pre-Las/Las, TPRI/Tejas Lee semanales PLC's, Power PLC's cada seis semanas

**Personal Responsable para Supervisión:** Especialista de enseñanza y líderes de equipo

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 5:** 3) La escuela primaria J.C. Martin implementará el currículo LISD con fidelidad, la cual fomentará la enseñanza y rendimiento estudiantil.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros veremos mejoramiento sobre: Reportes de fracaso, DMAC, resultados de evaluaciones, planes de lección, documentos de planificación del nivel de grado, tutoriales, observaciones, etc.

**Personal Responsable para Supervisión:** Especialista de enseñanza, líderes de equipo, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 6:** 4) Cada maestro de Pre-K 3- 5to se unirá a los documentos de CARES / LISD visión y secuencia en todas las áreas de contenido principal (Matemáticas, ciencias, lectura y escritura).

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros veremos mejoramiento sobre: Planes de lección, reportes de calificaciones, tutoriales de aprendizaje, reportes de progreso, reportes de fracaso reportes de DMAC, resultados de evaluaciones, sistema/lider de recursos CBAs de Texas, paredes de palabras académicas, STAAR

**Personal Responsable para Supervisión:** Especialista de enseñanza, líderes de equipo, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 7:** 5) La administración supervisará el enfoque de enseñanza del campus para poder aumentar el logro estudiantil. 1. Los estudiantes hablan en oraciones completas. 2. Los maestros llaman a 2 no voluntarios para por cada 1 voluntario (al azar). 3. enseñanza diferenciada

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: tutoriales, observaciones

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Estrategía 8:** 6) J. C. Martin colaborará y utilizará la enseñanza por la asistencia del personal para poder fomentar el aprendizaje para todos los estudiantes (Intervenciones de Hora de poder, apoyo en clase, enseñanza de uno a uno, programas de intervención y tutoriales).

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: Tutores, asignaciones del personal de Hora de poder

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, especialista de enseñanza, maestros, personal de apoyo

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Fuentes de fondos:** Tutores - 199 - Fondo general SCE (PIC 30) - 199-11-6129-00-120-1-30-TUT - \$30,000

**Estrategía 9:** 7) J.C. Martin proveerá materiales básicos de enseñanza en todas las áreas de contenido.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Ninguno

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Estrategía 10:** 8) J.C. Martin proveerá materiales suplemental en todas las áreas de contenido incluyendo intervenciones de programas software y equipo tecnologico AV. (Istation, Imagine Matemáticas, IPADs, y Mimios, etc).

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Ninguno

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 11:** 9) J.C. Martin tendrá tutoriales después de escuela, RTI, y actividades de enriquecimiento para todas las poblaciones estudiantiles para poder cumplir con los sistemas de salvaguardia para el año escolar 2020-2021.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: Planes de lección, reportes de calificaciones, reporte de progreso, tutoriales, observaciones, reporte de fracaso, reporte de DMAC, resultados de evaluaciones, CBAs

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, maestros y personal de apoyo

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 12:** 10) J.C. Martin proveerá un sistema de tabla de ancla, un sistema pro completo y una maquina cortadora electronica para poder fomentar todas las estrategias de clase, aumentando la retención estudiantil a través de las tablas de ancla y boletines informativos didacticos, asistiendo con grupo de trabajo cooperativo necesario para los estudiantes en reiso para proveer intervenciones, resfuerzos y asegurar éxito sobre STAAR.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: resforzando la enseñanza del currículo

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, especialista de enseñanza, líderes de equipo, maestros, personal de apoyo

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4

**Estrategía 13:** 11) J.C. Martin tendrá un Power PLC después de cada CBA, referencia y STAAR para el propósito de dirigir excavaciones de datos y planificar para intervenciones.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: Datos de evaluaciones

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, especilista de enseñanza, líderes de equipo, y maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 14:** 12) J.C. Martin creará un horario principal eficaz que incluye una "hora de poder" para propósito de intervención.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: Refinamiento del horario principal

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, especilista de enseñanza

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 15:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. aumentará el rendimiento de lectura estudiantil de PK-3er grado para cumplir los requerimientos HB3 y preparación académica de lectura al utilizar enseñanza basada en investigación.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** El porcentaje de los estudiantes de PreK que evalúan sobre el nivel escolar o superior en alfabetismo CIRCLE aumentará de 91% a 95% para Junio 2021. El porcentaje de los estudiantes de K que evalúan sobre el nivel de grado o superior en TPRI aumentará de 93% a 97% para Junio 2021. El porcentaje de los estudiantes de 1er grado que evalúan en desarrollando en TPRI/Tejas LEE aumentan de 95% a 99% para Junio 2021. El porcentaje de los estudiantes de 2do grado que evalúan en desarrollando en TPRI/Tejas LEE aumentan de 81% a 89% para Junio 2021. El porcentaje de los estudiantes de 3er grado que evalúan en cumpliendo el nivel de grado o superior sobre lectura STAAR aumentará de 36% a 40% para Junio 2021.

**Personal Responsable para Supervisión:** Administración, especialista de enseñanza, maestros

**Estrategía 16:** La escuela primaria J. C. Martin aumentará el rendimiento estudiantil de matemáticas de PK-3er grado para cumplir los requerimientos HB3 y preparación académica de matemáticas al utilizar enseñanza basada en investigación.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** El porcentaje de los estudiantes de PreK que evalúan sobre el nivel de grado o superior en matemáticas CIRCLE aumentará de 94% a 98% para Junio 2021. El porcentaje de los estudiantes de K que evalúan sobre el nivel de grado o superior en EOY del distrito aumentará de 88% a 92% para Junio 2021. El porcentaje de los estudiantes de 1er grado que evalúan sobre el nivel de grado en matemáticas sobre el distrito en referencias EOY aumentará de 79% a 83% para Junio 2021. El porcentaje de los estudiantes de 2do grado que evalúan sobre el nivel de grado en matemática sobre la referencia del distrito EOY aumentará de 61% a 65% para Junio 2021. El porcentaje de los estudiantes de 3er grado que evalúan en cumplimiento del nivel de grado o superior sobre matemáticas STAAR aumentará de 50% a 54% para Junio 2021.

**Personal Responsable para Supervisión:** Administración, especialista de enseñanza, maestros

**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 2:** J.C. Martin cumplirán las medidas anuales del progreso estudiantil estatal /Region STAAR. Los resultados de Dominio II aumentará de 91% a \_\_\_92%\_\_\_

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes de TAPR -STAAR/EOC TELPAS Reportes PBMAS

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** 1) La escuela primaria J.C. Martin implementará y supervisará RTI en colaboración con todos los programas disponibles para dirigir las necesidades de los estudiantes en riesgo.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: Minutos de comité SSS, Supervisando el Progreso Tier/2/Tier 3, reporte de resumen de comprensión, documentación RTI, evaluaciones semanales, y tutorías

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, especialista de enseñanza, equipos de SSS, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 2:** 3) La escuela primaria J.C. Martin participará en planificación PLC para preparar y fomentar la entrega de enseñanza para asegurar el logro estudiantil.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: planificación PLC, hojas de firmas, planes de lección y tutorías

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, personal de apoyo, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 3:** 4) J.C. Martin colaborará y utilizará la enseñanza por la asistencia de programas y personal para poder fomentar el aprendizaje para todos los estudiantes de educación especial.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Tutoriales, apoyo en clase, intervenciones y enseñanza de uno a uno

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 4:** 5) J.C. Martin colaborará y utilizará la enseñanza por la asistencia de programas y personal para poder fomentar el aprendizaje para todos los estudiantes G.T..

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** actividades y proyectos de G.T.

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, consejero, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 3:** J.C. Martin suplementará los programas de enseñanza de lectura y matemáticas para cumplir con las necesidades de todos los estudiantes de poblaciones especiales para poder aumentar el logro estudiantil para cumplimiento o dominio y rendimiento de cerrar los espacios. El resultado de Dominio III se mantendrá al 100% (Ver anexo del plan)

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes de responsabilidad de Texas

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** La escuela primaria J.C. Martin proveerá licencias para Alexandria.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Ninguno

**Personal Responsable para Supervisión:** Bibliotecario

**Fuentes de Fondos:** Alexandria - 199 - Fondo general: enseñanza básica (PIC 11) - 199-12-6249-00-120-1-11-LIC - \$840

**Estrategía 2:** 2) La escuela primaria J.C. Martin proveerá y suplementará recursos de biblioteca que estén integrados con el currículo para fomentar el aprendizaje estudiantil.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: reporte de revisión el el establecimiento, hojas de inventario

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, bibliotecaria, maestros

**Estrategía 3:** La escuela primaria J.C. Martin continuará en proveer un programa bilingüe sólido para asegurar que los estudiantes obtengan dominio de lenguaje social y académico.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: PLC's, Agendas/ Hojas de firmas, planes de lección, TELPAS, enlaces de LAS, y tutoriales

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, especialista de enseñanza, maestros

**Fuentes de Fondos:** Materiales de lectura (Diccionarios, libros de lectores anivelados) - 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - 199-11-6329-00-120-1-25-000 - \$4,000, materiales de evaluación - 199 - Fondo general: Bilingüe (PIC 25) - 199-11-6339-00-120-1-25-000 - \$1,000

**Estrategía 4:** 1) Basado sobre datos de evaluación, la escuela primaria J.C. Martin Pre- K 3 y maestros de edu. especial, maestros voluntarios certificados y personal de apoyo asistirán a los maestros de clase en la implementación de un plan de intervención para los estudiantes en riesgo a través de la hora de poder, tutoriales de días extendidos sobre Martes, Miércoles, Jueves y Super Sábados.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: Lista de grupos de intervención "Hora de poder", tutoriales, reporte de progreso, reportes de calificaciones, datos DMAC y referencias

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, maestros

**Fuentes de Fondos:** Pago por responsabilidad extra - 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 199-11-6119-20-120-1-30-000 - \$35,000



**Estrategía 5:** 2) El personal profesional de la escuela primaria J.C. Martin colaborará y planificará con el personal de apoyo a través de reuniones vertical (Power PLC's) para mejorar el rendimiento estudiantil.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: reuniones de Power PLC, reportes de DMAC, datos de evaluaciones

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, especialista de enseñanza, maestros

**Estrategía 6:** 3) El personal profesional de la escuela primaria J.C. Martin colaborará a través de Power PLC con los administradores después de referencias y CBA's para analizar datos y programar metas de SMART. (Analizar los componentes de datos)

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: reuniones de Power PLC, reportes de DMAC, datos de evaluaciones

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, especialista de enseñanza, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 4:** J. C. Martin suplementará los programas de enseñanza para aumentar el índice de graduación del distrito y campus para todos los estudiantes y poblaciones especial. (Dominio I & III) (Ver anexo del plan)

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes de responsabilidad de Texas

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** 1) La escuela primaria J.C. Martin proveerá desarrollo personal, el cual entrega estrategias de enseñanza relevantes para todos los estudiantes para poder lograr el éxito académico.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: Planes de lección, tutoriales, reuniones de PLC, Agendas, reuniones de docentes, agendas de desarrollo del personal, documentación Eduphoria, resultados de evaluaciones estatal

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, equipo de SSS, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 2:** 2) La escuela primaria J.C. Martin proveerá desarrollo del personal para aumentar las habilidades de tecnología en las siguientes áreas: Integración de tecnología y currículo.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Nosotros haremos mejoramientos por: desarrollo del personal, Evaluaciones, Agendas, tutoriales

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5

**Estrategía 3:** 4) La escuela primaria J.C. Martin proveerá licencias para Alexandria.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Ninguno

**Personal Responsable para Supervisión:** Bibliotecario

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5, 2.6

**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 5:** J.C. Martin aumentará el número de estudiantes (Por ciento) cumpliendo el progreso EL (Avanzando a un mínimo de 1 nivel de dominio de lenguaje de inglés sobre TELPAS). (Dominio III) aumento en el porcentaje de estudiantes avanzando por lo menos un nivel de dominio de 59% a \_\_\_62%\_\_\_\_\_.

**Fuentes de datos de evaluación:** TELPAS

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

<p><b>Estrategía 1:</b> 1) Nosotros entrenaremos a nuestros maestros sobre usar el modelo PLC para desglosar datos y supervisar el progreso para mejorar sobre todos los dominios de lenguaje. <b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Mejoramiento de un nivel de dominio sobre calificaciones de TELPAS. <b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director, estrategia bilingüe, maestros <b>Prioridades de TEA:</b> Reclutar, apoyar, retener maestros y directores <b>ESF Levers:</b> Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 3: Cultura escolar positiva <b>Responsabilidad dirigida por resultados</b></p>
<p><b>Estrategía 2:</b> J.C. Martin proveerá recursos; manipulativos, libros de tarea, programas de intervención y materiales que enfoquen el desarrollo de lenguaje para todos los estudiantes EL. <b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Mejorar un nivel de dominio TELPAS <b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Administración, especialista de enseñanza, maestros, estrategia bilingüe <b>Elementos de Título I de toda la escuela:</b> 2.4, 2.5, 2.6 <b>ESF Levers:</b> Lever 5: Enseñanza eficaz <b>Responsabilidad dirigida por resultados</b></p>
<p><b>Estrategía 3:</b> J.C. Martin continuará en implementar el plan de desarrollo de lenguaje del distrito para supervisar los dominios de lenguaje. <b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Los estudiantes están esperados en mejorar un nivel de dominio. <b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Administración, especialista de enseñanza, maestros, estrategia bilingüe <b>Elementos de Título I de toda la escuela:</b> 2.5 <b>ESF Levers:</b> Lever 5: Enseñanza eficaz <b>Responsabilidad dirigida por resultados</b></p>
<p><b>Estrategía 4:</b> J.C. Martin tendrán maestros bilingües certificados que proveerán enseñanza a los estudiantes EL a través de andamios y estrategias bilingües. J.C. Martin implementará iniciativas del distrito como See Saw y otros programas tecnologicos.</p>

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Los estudiantes son esperados en crecer sobre el lenguaje inglés y mejorar los dominios de TELPAS.

**Personal Responsable para Supervisión:** Administración, especialista de enseñanza, maestros, estrategia bilingüe

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Prioridades de TEA:** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores

**ESF Levers:** Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados

**Responsabilidad dirigida por resultados**

**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 6:** J.C. Martin aumentará el número de estudiantes cumpliendo por lo menos un indicador de universidades, carreras o preparación militar (CCMR) como significado de cerrar los espacios (Dominio I & Dominio III) # del cumplimiento de indicadores CCMR aumentará de \_\_94%\_\_ a \_\_95%\_\_.

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes de responsabilidad de Texas

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 7:** J.C. Martin cumplirá los índices de participación estatal/Region en la inscripción dual y/o ubicación avanzada anualmente (solamente escuela secundaria) El índice de participación de inscripción dual aumentará de \_N/A\_\_\_\_\_ a \_N/A\_\_\_\_. El índice de ubicación avanzada aumentará de \_N/A\_\_ a \_N/A\_\_.

**Fuentes de datos de evaluación:** Reporte de TAPR Reporte de PBMAS

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 8:** J.C. Martin cumplirá los índices de evaluación de rendimiento estatal /Region STAAR para cumplir con los estándares anuales de RDA. El distrito/campus mejorará la demostración sobre PBMAS para mantener o reducir demostración de 1 a 0 en bilingüe, SpEd, CTE y ESSA. (Ver anexo del plan)

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes TAPR - Reportes STAAR/EOC RDA

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 9:** J.C. Martin aumentará el número de ganancias de certificaciones reconocidas de industria a través de participación en el programa anual de CTE. (solamente escuela secundaria) Aumento de certificados de industria de \_N/A\_\_\_\_\_ a \_N/A\_\_\_\_\_.

**Fuentes de datos de evaluación:** Reporte de TAPR -  
**Evaluación Sumativa:** Ninguno



**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 10:** J.C. Martin desarrollará estrategias de enseñanza innovativas y proveer desarrollo profesional sobre el conocimiento de contenido, prácticas de enseñanza, análisis de datos, diferenciación de enseñanza, etc.

**Fuentes de datos de evaluación:** Calendario/Hojas de firmas de desarrollo personal

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 11:** J.C. Martin integrarán eficazmente la enseñanza y aprendizaje de las aplicaciones de tecnología y habilidades entre el currículo por los estándares de encuesta de preparación y tecnología escolar (STaR). Mejorar o reducir el número de maestros en dominio o superior de \_85% a \_95%\_\_\_\_\_.

**Fuentes de datos de evaluación:** Encuesta STaR

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** La escuela primaria J.C. Martin ubicará fondos para comprar materiales audio visual y equipo de tecnología para fomentar la entrega de enseñanza en todas las áreas de contenido.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Resumen de reportes de presupuesto, reportes sage, P.O. Carpeta

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Fuentes de Fondos:** software de lectura para PK - 5to - 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 199-11-6249-00-129-1-30-000 - \$3,000

**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 12:** J.C. Martin reducirá el número de retenciones estudiantiles a través de apoyo de enseñanza especializada. El índice del campus reducirá de 2% a 1%

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes de fracaso

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Meta 1:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y sigue las expectativas de excelencia y igualdad para lograr la preparación de universidad, carreras y militar.

**Objetivo de Rendimiento 13:** J. C. Martin suplementará los programas de enseñanza al aumentar el índice de graduación del distrito y campus para los estudiantes sin ventaja económica.

**Fuentes de datos de evaluación:** Reporte de responsabilidad de Texas

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Meta 2:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

**Objetivo de Rendimiento 1:** J.C. Martin aumentará los índices de asistencia en cumplimiento y/o exceder en el estado/Region anualmente. El índice de asistencia del distrito aumentará de \_\_98%\_\_ a \_\_99%\_\_. El campus mantendrá o aumentará el índice de asistencia de \_\_97%\_\_ a \_\_98%\_\_

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes de asistencia

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** 1) La escuela primaria J.C. Martin tomará un enfoque proactivo para resforzar el código de conducta del distrito.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Reporte de PEIMS 425, (ISS/OSS, Violación del código de conducta), Documentación de referencias, conferencias, llamadas telefónicas, etc. y implementar un plan de incentivos

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, consejero, líderes de equipo, maestros

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 2:** 2) La escuela primaria J. C. Martin promocionará personaje educativo a través de: Sesiones de personaje educativo dirigido por el consejero a través de días asignados y tiempos.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Personaje educativo, declarado sobre los planes de acción del consejero, cada 6 semanas y formas de conferencias de padres

**Personal Responsable para Supervisión:** Consejero, representante de padres

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Estrategía 3:** 3) La escuela primaria J. C. Martin proveerá clases de sesiones de consejería por lo menos cada seis semanas para conversar problemas relevantes como: Prevención de intimidación- Desafío Rachel, elecciones de carreras, relaciones/familia, autoestima, conciencia de drogas, estilo de vida saludable y productos Maro (actividades estudiantil).

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Plan de lección del consejero, sesiones de clase

**Personal Responsable para Supervisión:** Consejero

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Estrategía 4:** 4) La escuela primaria J.C. Martin ofrecerá UIL y oportunidades de actividades extracurricular para todos los estudiantes.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Lista de participantes estudiantiles, documentación de asistencia de actividad, sesiones de práctica asistencia

**Personal Responsable para Supervisión:** Patrocinadores de UIL, maestro de música, entrenadores, bibliotecaria, patrocinador del club de ajedrez, patrocinador de sociedad de honor nacional

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Estrategía 5:** 5) La administración supervisará la implementación de una disciplina firme y plan de control de refuerzo positivo de CHAMPS y PBIS para todos los maestros y personal de apoyo para promover comportamiento estudiantil positivo como en clase, cafetería, gimnasio, biblioteca, etc.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** CHAMPS, Reglas, referencias estudiantiles y documentación de conferencias de padres

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 6:** 6) La escuela primaria J.C. Martin ofrecerá oportunidades para fomentar la enseñanza académica como excursiones relacionadas a áreas de contenido académico

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Requerimientos de excursiones, Planes de lección, encuestas para obtener experiencias personales de materiales relacionados a los estudiantes y materiales del área de contenido

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Meta 2:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

**Objetivo de Rendimiento 2:** J. C. Martin cumplirá o reducirá su índice de abandono comparado a los índices de abandono estatal/Region.

**Estrategía 1:** 1) La escuela primaria J. C. Martin reconocerá a los estudiantes por academia, esfuerzos de comportamiento, asistencia y participación en deporte.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Lista de estudiantes, Agenda de reuniones, reportes de asistencia

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Estrategía 2:** 2) La escuela primaria J. C. Martin resforzará procedimientos de asistencia al establecer un sistema de premios y consecuencias para fomentar la asistencia diaria.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Archivos de llamadas de padres, formas de conferencias de padres

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Meta 2:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

**Objetivo de Rendimiento 3:** J. C. Martin aumentará el número de estudiantes quienes se graduen a tiempo, con distinciones de preparación de universidad. El índice de graduación del distrito y campus para todos los estudiantes, hispanos, ECD, ELL y SpED aumentará. (Ver anexo del plan) Número de estudiantes con distinciones aumentará de \_\_N/A\_\_ a \_\_N/A\_\_.

**Fuentes de datos de evaluación:** Reporte de consejería TAPR Reporte PEIMS reporte de submisión

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

<p><b>Estrategía 1:</b> 1) La escuela primaria J.C. Martin establecerá y supervisará implementación de toda la escuela de las reglas y procedimientos antes, durante y después del día de enseñanza para asegurar seguridad.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Tutoriales de aprendizaje, seguir las reglas y procedimientos por el campus/distrito, políticas de manuales, reuniones de docentes, hojas de firmas</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p>
<p><b>Estrategía 2:</b> 2) J.C. Martin implementará procedimientos de seguridad para el personal, estudiantes, padres y visitantes.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Archivo de firmas de visitantes, supervisando que las puertas y portón estén cerrados</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p>
<p><b>Estrategía 3:</b> 3) El oficial de seguridad de la escuela primaria J.C. Martin dirigirá: Inspecciones de seguridad mensuales, simulacros de incendio, simulacros de amenaza de bombas, simulacros de cierre, simulacros de autobuses, simulacros de revisión de seguridad.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Reuniones de seguridad, reportes de accidentes, lista de revisión de seguridad</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p>
<p><b>Estrategía 4:</b> 4) J.C. Martin supervisará tráfico en una manera eficiente. Zonas asignadas de llegar y recoger, guardia de cruce y custodios dirigirán el tráfico en las áreas asignadas, los maestros y personal supervisarán a los estudiantes de PK-3- 5to grado en la llegada y recogida.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Reportes de accidentes de tráfico, reportes de seguridad, reportes de incidentes</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p>
<p><b>Estrategía 5:</b> 5) J.C. Martin implementará y supervisará servicios de mantenimiento por custodios para asegurar que el establecimiento sea propicio para aprendizaje</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Maestro/personal, comentarios sobre servicios de custodia, agendas y hojas de firmas de reuniones</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p>





**Meta 2:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

**Objetivo de Rendimiento 4:** J.C. Martin implementará un plan de control de disciplina en todo el distrito el cual resfuera el comportamiento estudiantil positivo y reduce el número de referencias disciplinarias estudiantiles. # de referencias de disciplina reducirá de 10% a 5% # de ubicaciones discrecional en los campus alternativos reduciendo por: Todos los estudiantes de N/A to N/A y estudiantes de edu especial de N/A a N/A

**Fuentes de datos de evaluación:** Reporte 425

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** 1) La escuela primaria J. C. Martin proveerá oportunidades que fomenten respeto mutuo y crear relaciones entre los miembros del personal al seguir: PLC's, Power PLC's, almuerzos de las fiestas y reuniones de docentes y personal como: celebrando cumpleaños del personal a través de meriendas mensuales también como entregar golosinas del campus Woot, carro Woot cada seis semanas.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Agendas, hojas de firmas de reuniones

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Prioridades de TEA:** Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores

**Estrategía 2:** La escuela primaria J. C. Martin implementará el sistema P.B.I.S. conocido como el sistema de intervención de comportamiento positivo para resforzar todos los comportamientos positivos.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Agendas de reuniones mensuales, Hojas de firmas

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, equipo de PBIS

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5, 2.6

**ESF Levers:** Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados Lever 3: Cultura escolar positiva

**Meta 2:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

**Objetivo de Rendimiento 5:** El departamento policial de J.C. Martin trabajará con todas las partes interesadas para asegurar un ambiente escolar seguro. (Solamente el distrito) # de incidentes y citas reducirá de \_N/A\_\_\_\_\_ a \_\_N/A\_\_\_\_\_

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes policial sobre los números de casos para el año.

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** J.C. Martin creará relaciones con las partes interesadas al invitarlos a eventos del campus y reconocer sus esfuerzos.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Aumento de comunicación entre todas las partes interesadas.

**Personal Responsable para Supervisión:** Administración, consejeros, representante de padres

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 3.2

**Prioridades de TEA:** Conexión de la escuela secundaria con carreras y universidad

**ESF Levers:** Lever 3: Cultura escolar positiva

**Meta 2:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

**Objetivo de Rendimiento 6:** J.C. Martin desarrollará a estudiantes participantes cívicos al aumentar el número de estudiantes participando en actividades de escuela/comunidad. (Ej. Sociedad de honor nacional, asesoría estudiantil o otras organizaciones que son orientadas cívicas)

**Fuentes de datos de evaluación:** Reporte de membresías

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** 6) La escuela primaria J.C. Martin proveerá oportunidades para el mejoramiento de enseñanza académica como excursiones relacionadas a las áreas de contenido académico.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Requerimientos de excursiones, planes de lección, encuesta para obtener experiencias personales de materiales relacionado a estudiantes y materiales de área de contenido.

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Fuente de Fondos:** Transportación (Excursiones/Fuera de la ciudad) - 199 - Fondos general: Enseñanza básica (PIC 11) - 199-11-6494-00-120-1-11-000 - \$1,055

**Estrategía 2:** 1) La escuela primaria J. C. Martin reconocerá a estudiantes por academia, esfuerzos de comportamiento positivo a través de la implementación del sistema P.B.I.S., asistencia, libro de excelencia del director y participación en deportes a través de iniciativas como pequeños juguetes, lapices, certificados, etc.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Lista de estudiantes, agenda de reuniones, reportes de asistencia

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Fuente de Fondos:** Incentivos, premios, trofeos, materiales de enseñanza para estudiantes - 199 - Fondos general: Enseñanza básica (PIC 11) - 199-11-6499-44-120-1-11-000 - \$3,000

**Estrategía 3:** J.C. Martin mantendrá las líneas de comunicación con nuestro departamento policial y entidades necesarias las cuales proveerá seguridad en nuestros eventos.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Reducción en el número de accidentes/incidentes

**Personal Responsable para Supervisión:** Administración, Policía LISD, oficial de seguridad

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 3.2

**ESF Levers:** Lever 3: Cultura escolar positiva

**Meta 2:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

**Objetivo de Rendimiento 7:** J.C. Martin aumentará el acceso a y participación en las actividades co y extra-curricular para incluir: UIL académica, artes finos, JROTC, atletismo, servicios de organizaciones de aprendizaje y clubes escolares evidentes en las reuniones programadas del comité asesor. # de estudiantes que participan en por lo menos 1 actividad de \_\_60\_\_ a \_\_120\_\_  
% de poblaciones del cuerpo estudiantil que participa en por lo menos 1 actividad de \_\_5%\_\_ a \_\_10%\_\_.

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes de participación

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** 4) La escuela primaria J.C. Martin proveerá UIL y oportunidades de actividad extracurricular para todos los estudiantes.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Lista de participantes estudiantiles, documentación de actividad de asistencia sesiones de práctica

**Personal Responsable para Supervisión:** Patrocinadores de UIL, maestro de música, entrenadores, bibliotecaria, patrocinador de club de ajedrez, patrocinador de sociedad de honor nacional

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Estrategía 2:** J.C. Martin fomentará y apoyará los esfuerzos del servicio comunitario a través de Pennies por tenis, coelcta de alimentos, Pennies por Pasta, banco de alimentos, Día de lectura a voz alta nacional, donaciones de leucemia/limfoma, relay por vida y otras organizaciones de caridad.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** aumento de la participación estudiantil con los eventos escolares y comunitarios.

**Personal Responsable para Supervisión:** Administración, consejeros, maestros, enfermera, representante de padres

**ESF Levers:** Lever 3: Cultura escolar positiva

**Meta 2:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

**Objetivo de Rendimiento 8:** J.C. Martin mejorará los servicios provistos para dirigir la intimidación y prevenir violencia. El distrito reducirá los incidentes de intimidación de \_N/A\_ a \_N/A\_ El campus reducirá los incidentes de intimidación de \_10%\_ a \_5%\_

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes de consejería, reportes de disciplina (425)

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** La escuela primaria J. C. Martin proveerá clase de sesiones de consejería por lo menos cada seis semanas para conversar los problemas relevantes como: Prevención de intimidación- Desafío Rachel, elecciones de carreras, Relaciones/familia, autoestima, conciencia de drogas, estilo de vida saludable

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Plan de lección de consejero, sesiones de clase

**Personal Responsable para Supervisión:** Consejero

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Fuentes de Fondos:** Materiales generales del consejero - 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 199-31-6399-00-120-1-99-000 - \$200, Incentivos/ Consejeros/conciencia de drogas y incentivos de asistencia Incentives - 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 199-31-6499-44-120-1-99-000 - \$250

**Estrategía 2:** J.C. Martin tendrá consejeros entrenados a través de varias agencias y consultores en el tema de violencia, suicidio, intimidación, autoestima, etc.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Referencia de consejeros, referencias de maestros

**Personal Responsable para Supervisión:** Administración, asistente de presupuesto, consejero

**Prioridades de TEA:** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores

**ESF Levers:** Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados

**Responsabilidad basada en resultados**

**Estrategía 3:** J.C. Martin promocionará personaje educativo a través del día de carreras, semana del listón rojo, desfile Alumni, ceremonia NEHS, sesiones de personaje educativo por el consejero via anuncios VBrick, lectores comunitarios, presentaciones/presencia de agencias comunitaria para crear relaciones positivas y preparación de carreras (Adivina quien viene al desayuno).

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Reducción del número de referencias de consejero. Aumento de conciencia de preparación de universidad y carreras.

**Personal Responsable para Supervisión:** Administración, representante de padres, consejeros

**Prioridades de TEA:** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores, Conexión de la escuela secundaria con carreras y universidades

**ESF Levers:** Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados, Lever 3: Cultura escolar positiva

**Meta 2:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. provee un entorno de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar las habilidades de desarrollo académico positivo, social y de la vida.

**Objetivo de Rendimiento 9:** J.C. Martin apoyará a los estudiantes al realizarse la transición de la escuela primaria a intermedia (5to-6to), de escuela primaria a secundaria (8vo-9no) y escuela secundaria a post secundaria.

**Fuentes de datos de evaluación:** Reporte de consejería, agendas de CIA

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** J.C.Martin participará en la demostración Memorial para ayudar a la transición de los estudiantes en su escuela intermedia de enlace.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Reducción de índices de abandono.

**Personal Responsable para Supervisión:** Maestros de 5to grado, consejero

**Prioridades de TEA:** Conexión de la escuela secundaria con carreras y universidades

**ESF Levers:** Lever 3: Cultura escolar positiva

**Responsabilidad basada en resultados**

**Meta 3:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con los padres, negocios y líderes comunitarios en apoyo de las iniciativas del campus y distrito

**Objetivo de Rendimiento 1:** J.C. Martin proveerá información clara y breve en relación a la política, reglas administrativas, logro, actividades y problemas pertinentes de administración a escuela, hogares y comunidades. El número de padres y miembros comunitarios participando en comités de realización de decisiones basada en establecimiento. Aumento del número de miembros de padres/comunidades que asisten a reuniones informativas incluyendo reuniones de Town Hall. Aumento del número de publicaciones de redes sociales por un mínimo de 3%.

**Estrategía 1:** J.C. Martin proveerá a padres con dialogo abierto y eficaz sobre la enseñanza, asistencia, seguridad y bienestar para promover el logro estudiantil a través de presentaciones/sesiones comunitarias, redes sociales (Facebook, Twitter), notas, calendario escolar, mensajería escolar, etc. en su lenguaje nativo.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Archivos telefónicos, agendas de reuniones/programa, hojas de firmas, reporte de seis semanas de representante de padres, copias de boletines informativos, informes, notificaciones

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Fuentes de Fondos:** Materiales generales /representante de padres - 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 211-61-6399-00-120-1-30-000 - \$500

**Estrategía 2:** 1) La escuela primaria J. C. Martin creará participación de padres significativa al proveer sesiones para padres sobre maneras para proveer apoyo académico a sus hijos en el hogar.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Archivos telefónicos, reporte de seis semanas de representante de padres, agendas de reuniones/programa, Actividades de hojas de firmas y hojas de firmas

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, representante de padres

**Estrategía 3:** 3) J. C. Martin implementará un programa de padres voluntarios.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Archivos telefónicos, representante de padres, reporte de seis semanas y archivos de padres

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Estrategía 4:** 4) J.C. Martin proveerá al representante de padres con materiales generales

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Ninguno

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Estrategía 5:** 6) J.C. Martin implementará una organización de P.T.O.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Agendas y reportes de reuniones, hojas de firmas, calendario de eventos

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, maestros



**Elementos de Título I de toda la escuela: 3.2**

**Estrategía 6:** J.C. Martin proveerá a maestros con dialogo abierto y eficaz sobre la enseñanza, evaluación, asistencia, seguridad y bienestar para fomentar el logro estudiantil a través de Conoce al maestro, noches de reporte de calificaciones, evento abierto al público, reportes de progreso, marquesina digital, conexión del hoar AR, Twitter, Facebook, boletines informativos y notas.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Para aumentar el número de asociaciones comunitarias y la escuela.

**Personal Responsable para Supervisión:** Todos los maestros y personal

**Elementos de Título I de toda la escuela: 3.2**

**ESF Levers:** Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 3: Cultura escolar positiva

**Meta 3:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con los padres, negocios y líderes comunitarios en apoyo de las iniciativas del campus y distrito

**Objetivo de Rendimiento 2:** J.C. Martin aumentará el número de padres voluntarios y participación en las asociaciones comunitarias para maximizar el crecimiento intelectual logro académico de los estudiantes. Los padres voluntarios aumentarán de 15 a 30 Las horas voluntarias aumentará de 4 a 8

**Fuentes de datos de evaluación:** Reporte voluntario

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** CPAC se convocará para planificar, revisar y mejorar la política de escuela, maestro, compacto de padres y participación de familias.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Agendas de programa, hojas de firmas de programa, archivos de conferencia de padres, planes de lección de consejero, representante de padres y reporte de seis semanas

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 3.1

**Estrategía 2:** Mantener una reunión Título I en Septiembre para revisar los fondos, currículo y evaluaciones, programas y derecho de padres y para distribuir la política de participación de padres y familias y escuela, maestros, compacto de padres en inglés y español.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Archivos de orientadores, evaluaciones de orientador/observaciones y archivo de firmas de estudiantes en bloque

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 3.1

**Estrategía 3:** Proveer reuniones informativas flexible en las mañanas y noches para fomentar más participación de padres.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Documentación del campus, Agendas

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 3.2

**Estrategía 4:** J.C. Martin reclutará los miembros de comunidad para servir como presentadores/orientadores/rol de modelo para poder enfocarse sobre problemas y eventos que apoyarán el logro estudiantil a través de: Día de carreras, día de logro Junior, semana de biblioteca nacional, semana del niño joven, semana del listón rojo, desfile alumni, día de apreciación de veteranos, adivina quien vien al desayuno.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Agendas de programas, hojas de firmas, representante de padres, reportes de consejero

**Personal Responsable para Supervisión:** Todos los maestros, personal y administración

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 3.1

**Meta 4:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

**Objetivo de Rendimiento 1:** J.C. Martin ofrecerá una cultura organizada positiva que valore al servicio al cliente y cada empleado a través de desarrollo profesional y actividades de apreciación del empleado a través del año para incluir : a) 100 % del personal del distrito (Campus y Departamento) recibirá el entrenamiento requerido y desarrollo del personal. b) J.C. Martin aumentará el número de actividades de apreciación del empleado de \_\_\_5\_\_\_ a \_\_\_10\_\_\_.

**Fuentes de datos de evaluación:** Hojas de firmas, certificados

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** La escuela primaria J.C. Martin asegurará que los administradores, todos los nuevos maestros y personal reciban desarrollo profesional mandatorio sobre las actualizaciones de contenido también como recibir materiales de enseñanza y materiales de lectura para apoyo.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Agendas y firmas, ERO, Region uno, archivo de registraci3n

**Personal Responsable para Supervisi3n:** Director, asistente de director

**Estrategía 2:** 2) La escuela primaria J.C. Martin ubicará fondos para comprar materiales audio visual y equipo tecnologico para fomentar la entrega de enseñanza en todas las áreas de contenido.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Agendas CEIC, evaluaci3n de necesidad integral, ubicaci3n de presupuesto, reporte de presupuesto del campus

**Personal Responsable para Supervisi3n:** Director, asistente de director

**Fuentes de Fondos:** Rentado de copiadora - 199 - Fondo general: Enseñanza básica (PIC 11) - 199-11-6264-00-120-1-11-000 - \$2,619, materiales de tinta - 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 211-11-6399-99-120-1-30-000 - \$2,000

**Estrategía 3:** 1) La escuela primaria J.C. Martin ubicará fondos para comprar comestibles, manipulativos y materiales de enseñanza para apoyar la enseñanza en todas las áreas de contenido.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Agendas y firmas, ERO, Region Uno, archivo de registraci3n, Materiales de enseñanza

**Personal Responsable para Supervisi3n:** Director, asistente de director

**Estrategía 4:** 1) La escuela primaria J.C. Martin proveerá programas de apoyo y actividades que fomenten elecciones libre de drogas.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Calendarios mensual de eventos, calendario del consejero y hojas de firmas de actividad de participaci3n

**Personal Responsable para Supervisi3n:** Director, asistente de director, Consejero

**Estrategía 5:** 2) La escuela primaria J.C. Martin tendrá: vales de uniformes, cuidado dental, excursiones, materiales escolares, actividades escolares, agencias locales y hablantes comunitarios

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** CAalendarario mensual de eventos, calendario de consejero, firmas de participación de actividad

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Estrategía 6:** La escuela primaria J. C. Martin ubicará fondos para contratar una comunidades en el consejero escolar para poder proveer apoyo adicional en personaje educativo también para proveer apoyo de comportamiento para sus estudiantes. El apoyo extendido será provisto para mejorar los porcentajes de asistencia y asegurar que estudiantes esten en clase cada día.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Consejero y archivos estudiantiles, agenda de actividades de clase

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.6

**Fuentes de Fondos:** Comunidades en el consejero escolar - 199 - Fondo general: SCE (PIC 30) - 199-32-6499-99-120-1-30-CIS - \$30,000

**Estrategía 7:** J.C. Martin celebrarán a todos los maestros y personal durante la semana de apreciación de maestro, semana del consjero, semana de bibliotecario, semana de custodia, semana de enfermeras, semana de policias, semana de nutrición de niños, día de secretarías, cumpleaños mensuales para aumentar la cultura escolar.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Aumento en la cultura escolar y mantener una moral superior.

**Personal Responsable para Supervisión:** Administración

**ESF Levers:** Lever 3: Cultura escolar positiva

**Estrategía 8:** J.C. Martin ofrecerá autonomía y liderazgo colaborativo al estructurar reuniones del personal que permite para conversaciones y comentarios de todo el personal. En general, proveer voz y una responsabilidad compartida de estudiantes y datos a través de PLCs y Power PLCs.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Motivar y retener al personal

**Personal Responsable para Supervisión:** Administración, maestros, especialista de enseñanza

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5

**Prioridades de TEA:** Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores

**ESF Levers:** Lever 1: Liderazgo escolar sólido y planificación, Lever 2: Maestros eficaces y bien apoyados Lever 3: Cultura escolar positiva

**Meta 4:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

**Objetivo de Rendimiento 2:** J.C. Martin desarrollará estructuras organizadas que eficazmente responden a y eficazmente apoyen la implementación de todos los mandamientos de rendimiento del estado, federal y distrito, operaciones y iniciativas, revisadas anualmente por el nivel de administración del distrito. Mantener el número de IR Campus en Zero (0) Mantener el número de enfoque (enfoque) Campus en Zero (0). Mantener el número de apoyo integral (Prioridad) Campus en Zero (0). Mantener o mejorar la demostración sobre PBMAS de 1 a 0 en Bilingüe, CTE, SpEd, y ESSA.

**Fuentes de datos de evaluación:** Reporte TAPR Reporte RDA

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** 1) La escuela primaria J.C. Martin ofrecerá entrenamiento de seguimiento y ocupacional para los docentes y personal requeridos por: actualizaciones de seguridad, simulacros de incendio y cierres, patógenos en el aire, CPR para patrocinadores, primeros auxilios, entrenamiento AED, CPI y extintor de incendios, entrenamiento para todo el personal y materiales de primeros auxilios para los estudiantes.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Calendario mensual de eventos, calendario de consejero y firmas de actividad de participación

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Meta 4:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

**Objetivo de Rendimiento 3:** J. C. Martin desarrollará, mantendrá y comunicará el proceso organizado integral que fomente competencias administrativas y liderazgo del maestro, la selección de personal altamente calificados y la operación eficaz de todos los departamentos del distrito/campus. Mantener el índice de retención de maestro superior que el 95%. Mantener el % de maestros evaluando en competente en todos los dominios sobre T-TESS a 95% o superior. Mantener el % de líderes del campus aprobando competente en todas las áreas de T-PESS.

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes T-TESS Reportes T-PESS

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

<p><b>Estrategía 1:</b> La escuela primaria J.C.Martin ofrecerá enseñanza y uso de materiales de oficina para fomentar la organización. <b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Archivos de oficina <b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p>
<p><b>Estrategía 2:</b> 1) La escuela primaria J.C. Martin continuará en implementar y promover elecciones de alimentos saludables al proveer: Desayuno en clase para PK3-5to Grado, Almuerzo estilo familia para PK3 y PK4, refrigerios saludables. <b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Política de reglas nutricional, cartas para padres y tutoriales de aprendizaje <b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p>
<p><b>Estrategía 3:</b> 2) La escuela primaria J.C. Martin limitará sirviendo alimentos de minimos valores nutricional o caramelos a solamente tres eventos los cuales son: Halloween, Navidad y Día de enamorados. <b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Política de reglas nutricional, cartas para padres y tutoriales de aprendizaje <b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p>
<p><b>Estrategía 4:</b> 3) La escuela primaria J.C. Martin implementará actividad física moderada a vigorosa usando equipos para fomentar el aprendizaje estudiantil, por un mínimo de 30 minutos al día o 135 minutos semanales recomendado por las guías de currículo P.E. para grados PK3-5to grado a la par con 15 minutos de tiempo de recreo <b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Tutoriales de aprendizaje, guía de currículo/planes de lección <b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p>
<p><b>Estrategía 5:</b> 4) J.C. Martin fomentará a los estudiantes y personal a participar en la clínica de administración de la vacuna de influenza. <b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Ninguno <b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director, enfermera</p>

**Estrategía 6:** 5) J.C. Martin mejorará el bienestar del personal y estudiantes a través de la participación en: deportes después de escuela, 15 minutos de recreo, y prevención de enfermedades.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Planes de lección, tutoriales de aprendizaje, calendarios de clase y reportes de calificaciones

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Meta 4:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

**Objetivo de Rendimiento 4:** J.C. Martin generará, potenciará estratégicamente utilizando todos los recursos a través de prácticas de sonido, fiscalmente responsables en apoyo del rendimiento general positivo de estudiantes y empleados. LISD mantendrá la PRIMER calificación. 100% de los gastos del campus son alineados a la evaluación de necesidades integral y plan de mejoramiento del campus. 100% del campus y departamento seguirán las regulaciones administrativas internas para adquirir servicios y materiales incluyendo fondos de recaudación. Reducir el porcentaje de campus y departamento que están en cumplimiento con la política CH (Local).

**Fuentes de datos de evaluación:** Reporte de presupuesto, planes de acción correctivos

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** 1) La escuela primaria J.C. Martin ubicarán fondos para comprar comestibles, manipulativos y materiales de enseñanza para apoyar la enseñanza en todas las áreas de contenido.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Agendas de CEIC, evaluación de necesidades integral, ubicación de presupuesto, reporte de presupuesto del campus

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5

**Estrategía 2:** 2) La escuela primaria J.C. Martin ubicarán fondos para comprar materiales audio visual y equipo de tecnología para fomentar la entrega de enseñanza en todas las áreas de contenido.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Resumen del reporte de presupuesto, reportes Sage, P.O. Carpetas

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Estrategía 3:** 1) La escuela primaria J. C. Martin ubicará fondos para el desarrollo profesional para dirigir las necesidades del campus en las siguientes áreas de contenido: Escritura (Academia de escritura/desarrollo del personal del distrito) lectura (Academia de lectura, Forde-Ferrier, Mentoring Minds) Matemáticas (Forde- Ferrier, Mentoring Minds) Ciencias, ESL, entrenamiento de infancia, hablantes motivadores, y entrenamiento CPI (Intervención de prevención de crisis) (departamento de desarrollo del distrito

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Agendas CEIC, evaluación de necesidades integral, ubicación de presupuesto, reporte de presupuesto del campus

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.4, 2.5, 2.6

**Estrategía 4:** 1) J.C. Martin asignará un orientador TXBess para cada maestro nuevo y asegurar que la colaboración y apoyo tome lugar para poder retener a los maestros.



<p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Documentación TXBess, reuniones del nivel de grado, Agendas y firmas, agendas de reuniones de docentes y firmas</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p> <p><b>Elementos de Título I de toda la escuela:</b> 2.5</p>
<p><b>Estrategía 5:</b> 1) La administración de J.C. Martin asegurará que todos los maestros nuevos recibiendo el desarrollo profesional que fomente el éxito estudiantil</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Agendas y firmas, Eduphoria, Region Uno, Archivo de registración</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director, Especialista de enseñanza</p> <p><b>Elementos de Título I de toda la escuela:</b> 2.5</p>
<p><b>Estrategía 6:</b> 2) La escuela primaria J.C. Martin asegurará que los administradores, todos los nuevos maestros y personal recibirán desarrollo profesional mandatorio por el distrito sobre actualización de contenido también como recibir materiales de enseñanza y materiales de lectura para el apoyo.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Agendas y firmas, ERO, Region Uno, Archivo de registración</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p> <p><b>Elementos de Título I de toda la escuela:</b> 2.4, 2.5</p>
<p><b>Estrategía 7:</b> 3) La escuela primaria J.C. Martin asegurará que los administradores reciban oportunidades de desarrollo profesional para fomentar la enseñanza para aumentar el logro de maestros y estudiantes.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Archivo de registración</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p> <p><b>Elementos de Título I de toda la escuela:</b> 2.4</p>
<p><b>Estrategía 8:</b> 4) La escuela primaria J.C.Martin proveerá materiales de enseñanza y uso de oficina para fomentar la organización.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> archivos de oficina</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p> <p><b>Elementos de Título I de toda la escuela:</b> 2.4</p>
<p><b>Estrategía 9:</b> 5) J.C. Martin asegurará que los administradores, profesionales y personal reciban desarrollo profesional sobre contenido de actualizaciones para poder implementar el nuevo aprendizaje.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Archivos de desarrollo profesional</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p> <p><b>Elementos de Título I de toda la escuela:</b> 2.4</p>
<p><b>Estrategía 10:</b> 6) J.C. Martin mantendrán que los administradores, maestros y personal reciban desarrollo profesional que es suplemental al programa regular.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Archivos de desarrollo profesional</p>

<p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p> <p><b>Estrategía 11:</b> 1) El contador dirigirá revisión de inventario de libros de tarea cada otra seis semanas. Otros tipos de consumibles serán ordenados para salvar a libros de tareas extraviados. Consumibles: - Lake shore palabras visuales de no ficción, otros materiales de lectura para suplementar, Viajes (Pre-K - 1er), Super maestro, y Brain Pop</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Archivos de inventario de libros de tarea cada dos seis semanas, tarjetas de libros estudiantiles</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p> <p><b>Elementos de Título I de toda la escuela:</b> 2.4</p>
<p><b>Estrategía 12:</b> 2) La escuela primaria J.C. Martin se comunicará con padres via cartas y conferencias sobre libros de tarea extraviados.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Conferencias de maestros/padres, archivos telefonicos</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p> <p><b>Elementos de Título I de toda la escuela:</b> 2.4</p>
<p><b>Estrategía 13:</b> 1) J.C. Martin asistirá a entrenamientos sobre procedimientos y reglas provisto por el departamento de activos fijos. *Formas apropiadas, inventario y materiales dañados o robados</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Reporte de activos fijos, reportes de incidentes, reportes de accidentes, listas mensuales, reporte de comp. del empleado</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> asistente de director, Jefe de custodia</p>
<p><b>Estrategía 14:</b> 2) La escuela primaria J.C. Martin provee entrenamiento de seguridad y uso correcto del equipo del personal de custodia para asegurar que la propiedad del campus sea segura y protegida.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Reporte de activos fijos, reportes de incidentes, reportes de accidentes, listas mensuales, reporte de comp. del empleado</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> asistente de director, Jefe de custodia</p>
<p><b>Estrategía 15:</b> 3) La escuela primaria J.C. Martin revisará los reportes de incidentes que ocurren y uso del equipo de custodia mensualmente.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> Reporte de activos fijos, reportes de incidentes</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> Director, asistente de director</p>
<p><b>Estrategía 16:</b> 4) La escuela primaria J.C. Martin mantendrá y supervisará un ambiente de trabajo limpio a través de lista programada de mantenimiento del establecimiento diario</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:</b> reportes de accidentes, listas mensuales</p> <p><b>Personal Responsable para Supervisión:</b> asistente de director, Jefe de custodia</p>

**Estrategía 17:** 5) La escuela primaria J.C. Martin implementará y supervisará los procedimientos de seguridad y utilizará equipo de seguridad para las operaciones de custodia diaria para mejorar la salud y bienestar de todos los estudiantes.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** reporte de comp. del empleado

**Personal Responsable para Supervisión:** asistente de director, Jefe de custodia

**Estrategía 18:** 6) El personal de custodia J.C. Martin rendirá responsabilidades asignadas y asegurar que las medidas de seguridad son dirigidas apropiadamente

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** reportes de incidentes, reportes de accidentes y listas semanales (responsabilidades de custodia)

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director

**Meta 4:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

**Objetivo de Rendimiento 5:** J.C. Martin implementará un sistema de controles internos al proveer garantía razonable que el distrito cumple sus objetivos. El distrito mantendrá una opinion no modificada en el reporte financiero anual.(Distrito) 100% del campus y departamentos seguirán las regulaciones administrativas internas para obtener servicios y materiales incluyendo recaudación de fondos.

**Fuentes de datos de evaluación:** Reporte de auditoría, reporte financiero integral anual (CAFR)

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Meta 4:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

**Objetivo de Rendimiento 6:** J.C. Martin manendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados. El número de los reclamos de compensación del empleado reducirá. El número de empleados que participan en las iniciativas de salud y bienestar del distrito aumentará de \_\_50%\_\_ a \_\_90%\_\_. Aumento del número de estudiantes obteniendo la vacuna de influenza de \_\_200\_\_ a \_\_250\_\_

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes de compensación de los empleados, reporte de datos Blue Cross/Blue Shield , reportes de influenza  
**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Meta 4:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

**Objetivo de Rendimiento 7:** J.C. Martin mantendrá un ambiente seguro al aumentar el tiempo de respuesta y completación de todas las ordenes de trabajo. El número de ordenes de trabajo reducirá de \_\_203\_\_ a \_\_150\_\_

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes de sistema de ordenes de trabajo

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Estrategía 1:** La escuela primaria J.C. Martin mantendrá y supervisará un ambiente de trabajo limpio a través de lista programada de mantenimiento del establecimiento diario.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Reportes de accidentes, lista mensuales

**Personal Responsable para Supervisión:** Director, asistente de director, jefe de custodia

**Estrategía 2:** La escuela primaria J.C. Martin implementará y supervisará los procedimientos de seguridad y utilizará el equipo de seguridad para las operaciones de custodia diaria.

**Resultado/Impacto esperado de la Estrategía:** Reporte de compensación de empleados

**Personal Responsable para Supervisión:** asistente de director, jefe de custodia

**Elementos de Título I de toda la escuela:** 2.5

**Fuentes de Fondos:** Materiales de seguridad /guardias de cruce/ Signos de parar - 199 - Fondo general: Operando (PIC 99) - 199-52-6399-00-120-1-99-000 - \$7,400, materiales generales/ Raptor - 211 - ESEA Título I: Mejorando el programa básico - 211-52-6399-00-120-1-30-000 - \$100

**Meta 4:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

**Objetivo de Rendimiento 8:** J.C. Martin desarrollará y mantendrá un plan de contratación que utiliza decisiones dirigidas por datos para balancear los recursos de presupuesto disponibles con las mejores prácticas y necesidades del distrito. Reducción del número de exenciones de promedio de tamaño de clase sometidos a la Agencia de educación de Texas de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

**Fuentes de datos de evaluación:** Calendario principal, reportes de contratación, requerimientos de exenciones

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Meta 4:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

**Objetivo de Rendimiento 9:** J.C. Martin no tendrá 1 o más grupos estudiantiles que fracasen en cumplir los estándares de rendimiento por los últimos tres años consecutivos.

**Fuentes de datos de evaluación:** Datos de STAAR

**Evaluación Sumativa:** Ninguno



**Meta 4:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

**Objetivo de Rendimiento 10:** J.C. Martin desarrollará e implementará un programa de entrenamiento de servicio al cliente para promover una cultura dirigida por apoyo y servicio para todo el campus y apoyo del departamento del personal e empleados. 100% del personal e empleados de todo el campus y apoyo de departamento recibirán entrenamiento anual.

**Fuentes de datos de evaluación:** Entrenamiento del servicio al cliente, hojas de firmas

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

**Meta 4:** La escuela primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizado eficiente que promueve un resumen de rendimiento positivo y cumple con los estándares de responsabilidad financiero.

**Objetivo de Rendimiento 11:** J. C. Martin ofrecerá un aumento en maestros cumpliendo con las expectativas sobre los intentos de certificación. Los número de maestros participacndo en revisión de sesiones aumentará de \_\_5\_\_ a \_\_10\_\_ El índice de aprobación de maestros sobre los intentos de certificación aumentará de \_\_5\_\_ a \_\_10\_\_.

**Fuentes de datos de evaluación:** Reportes de certificaciones

**Evaluación Sumativa:** Ninguno

# Titulo I Personal

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>FTE</u>
Karla Valdez	Representante de participación de padres	211	1.0
Nallely Cervantes	Asistente de salud	211	1.0
Raul Gonzalez	Especialista de aprendizaje digital	211	0.5
Rene Meza	Especialista de enseñanza Interm./diferenciada	211	1.0
Sylvia Blanco	Gerente de lab CEI	211	1.0
Vacancy	Asistente de maestro de PK 3	211	1.0