

ACCELERATED READER GUIDELINES - ELEMENTARY

Library Media Services Handbook
Laredo ISD – Revised 2020



The Accelerated Reader program is a reading incentive program used by Laredo ISD to encourage and reward reading for pleasure. It also promotes a life-long love of reading and improves reading comprehension skills.

Program Goals

- To motivate students to improve their reading ability by increasing their reading practice.
- To offer a management system to teachers that allows every student to read at their independent level.
- To provide a tool to measure whether students have comprehended what they have read.
- To increase overall test scores as students become better learners and better readers.

To ensure the success of this program, the district is requiring that all students participate and follow the guidelines listed below:

Student Guidelines

- Students will read and quiz on books at their appropriate reading level.
- Students must take quizzes independently with the exception of PK3, PK4, and Kinder. If a student PK3-Kinder is reading at a pre-primer level or above, the student may quiz independently.
- Students are encouraged to meet and/or surpass their goal.
- The book being quizzed on must remain closed while the student is testing.
- Students may not take quizzes for other students and/or share answers to quizzes.
- Students are not required to take a quiz on every book they check-out; nevertheless, they must read the book in its entirety before taking a quiz.
- Students must keep their password PRIVATE.
- AR quizzes may be taken at the student's home campus, including the computer lab, the library, and the student's respective classroom(s). In addition, quizzes may be taken at any elementary or middle school library during school hours including extended day.
- Students who choose not to follow these guidelines will face the following consequences:
 - The quiz or quizzes involved will be deleted.

- The student will not be eligible to receive AR incentives/Awards.
- Upon not following the guidelines for a second time and in addition to the above consequences, students will not be allowed to quiz for a period of 5 days.

Parent Guidelines

It is recommended that parents help their child(ren) reach the district's reading goals and recognize them when they reach those goals. The district provides extended library hours at all campuses which offer a great opportunity for parents to support their child(ren) with this program.

- Parents should encourage their child(ren) to read books at their appropriate reading level.
- Parents may not assist their child(ren) with quizzes. They must remember that students are to quiz independently.
 - Parents are allowed to read the AR questions and answer choices out loud to their children enrolled in PK4 through 1st grade.
- Parents will be responsible for providing the Student Record Report generated from the AR program for points previously earned by their child(ren) at schools outside of Laredo ISD. This report must be signed by the librarian from the previous school.

Administrator/Faculty Guidelines

- The Accelerated Reader program will run from the 1st day of school to the end of the 5th Six Weeks.
- The administrators, teachers, and librarians will encourage and promote the Accelerated Reader program.
- The administrators, teachers and librarians will set high expectations for all students.
- Teachers may recommend PK3-Kinder students to be enrolled in the AR program.
- Students are not required to take a quiz on every book they check-out; nevertheless, they must read the book in its entirety before taking a quiz.
- Teacher and Librarian will ensure that students are taking a quiz at students' appropriate reading level.
- Teachers will allow the students to quiz at their Zone of Proximal Development (ZPD) determined by the STAR Reading Test.

- Books must remain closed while the student is taking the quiz (unless otherwise stated in a student’s IEP).
- Teachers will provide English Learner (EL) students (in U.S. schools, 1-3 years) the opportunity to read and quiz on books below grade level in their first language for a maximum of two six weeks.
- Teachers will provide EL students the opportunity to read books in English at or slightly above their level of English proficiency in Reading (TELPAS Beginning, Intermediate, Advanced and Advanced High).
- Librarian will provide documentation (report indicating students’ points and average) to the campus administrators and teachers during weekly planning to monitor participation.
- Teachers will include AR points, goal, and average in students’ report card every six weeks.
- Each campus is required to have a minimum of 75% of students enrolled in the AR program meet their AR goal as specified in the chart below.

Goals and Incentives

- During the 2nd week of the 1st Six Weeks, a district wide Accelerated Reader kick-off will be held at each campus.
- Students will be expected to earn a minimum amount of points at the minimum percentage passing as indicated below by the end of the year.
- Incentives for students will be awarded at their respective campuses.

The chart below shows the goals per grade level for each student.

Laredo ISD Accelerated Reader Goals

Grade	End of Year Minimum Points Per Student	Minimum Percentage Passing Per Student	Minimum Percentage Passing Per GT Student
PK3 - K (whole class)	56	77%	85%
1 st Grade	56	77%	85%
2 nd Grade	66	77%	85%
3 rd Grade	81	77%	85%
4 th Grade	91	77%	85%
5 th Grade	101	77%	85%

Meeting these goals will have a positive impact on the student’s reading success.

GUIAS PARA EL LECTOR ACELERADO – ESCUELA PRIMARIA

Manual de los Servicios de Comunicaciones
Bibliotecarias
Laredo ISD – Revisado en 2020



El Programa de Lector Acelerado es un incentivo de lectura utilizado por el Distrito Escolar Independiente de Laredo (LISD) para estimular y recompensar la lectura como un entretenimiento. También fomenta la afición a la lectura a largo plazo y contribuye a mejorar las destrezas de la lectura de comprensión.

Objetivos del Programa

- Motivar a los estudiantes a mejorar sus capacidades de lectura mediante el incremento de la práctica de la lectura.
- Ofrecer a los profesores un sistema de monitoreo que les permita a todos los estudiantes leer a un nivel independiente.
- Brindar una herramienta para evaluar a los estudiantes para ver si han comprendido lo que leyeron.
- Incrementar las calificaciones de los exámenes en general a medida que los estudiantes aprenden mejor y se convierten en mejores lectores.

Con el fin de asegurar el éxito de este programa, el distrito requiere que todos los estudiantes participen y sigan las guías que se mencionan a continuación:

Guías del Estudiante

- Los estudiantes leerán y tomarán un pequeño examen de los libros que lean de acuerdo a un nivel adecuado para ellos.
- Los estudiantes deben tomar los exámenes independientemente, con la excepción de aquéllos en PK3, PK4, y Kinder. Si un estudiante de PK3- Kinder puede leer a un nivel de preprimaria o superior, él puede tomar el examen sólo.
- Se estimula a los estudiantes a que alcancen o sobrepasen sus objetivos.
- El estudiante debe mantener el libro cerrado mientras toma el examen acerca de dicho libro.
- Los estudiantes no deben tomar los exámenes en lugar de sus compañeros ni deben compartir las respuestas de los exámenes.
- Los estudiantes no tienen que tomar un examen sobre cada libro que pidan prestado; sin embargo, deberán leer el libro en su totalidad antes de tomar el examen.

- Los estudiantes deben mantener su clave PRIVADA.
- Los exámenes del Lector Acelerado se pueden tomar en la escuela en la cual está inscrito el estudiante, incluso en el laboratorio de computadoras, la biblioteca y en su salón de clase. Además, los exámenes se pueden tomar en cualquier biblioteca de la escuela primaria o secundaria durante las horas de la escuela, incluyendo el día extendido.
- Los estudiantes que no sigan estas reglas se atenderán las consecuencias siguientes:
 - Los exámenes en cuestión serán eliminados del sistema.
 - El estudiante perderá el derecho a recibir los incentivos ofrecidos por el Programa de Lector Acelerado.
 - Al no seguir las directrices por segunda vez, además de las consecuencias mencionadas arriba, los estudiantes no podrán tomar exámenes durante un lapso de 5 días.

Guías para los Padres de Familia

Se recomienda que los padres ayuden a sus hijos a fijarse objetivos de lectura personales y les den reconocimientos cuando alcancen sus metas. El distrito permite que las bibliotecas de todas las escuelas extiendan sus horarios, brindando una gran oportunidad para que los padres apoyen a sus hijos con este programa.

- Los padres deben estimular a sus hijos a leer libros a un nivel de lectura apropiado para ellos.
- Los padres no deben ayudar a sus hijos a tomar los exámenes. Tienen que recordar que los estudiantes deben tomar los exámenes independientemente.
 - A los padres de familia se les permite leerle a sus hijos, si están en PK4, Kinder y en 1^{er} año, las preguntas y las opciones de respuestas del examen.
- Los padres de familia serán responsables de brindar el Reporte del Récord del Estudiante (Student Record Report) generado por el programa de Lector Acelerado para verificar los puntos obtenidos por sus hijos previamente en escuelas fuera de LISD. Este reporte debe estar firmado por la bibliotecaria de la escuela anterior.

Guías del Personal Administrativo y Docente

- El Programa de Lector Acelerado se implementará desde el primer día de la escuela hasta el último día del quinto período de seis semanas.
- Los administradores y el personal docente deben estimular y promover el Programa de Lector Acelerado.
- Los administradores, profesores y bibliotecarias tendrán altas expectativas en todos los estudiantes.
- Si un estudiante de PK3- Kinder puede leer a un nivel de preprimaria o superior, los profesores pueden recomendar que los estudiantes sean enlistados en el Programa de Lector Acelerado.
- Los estudiantes no tienen que tomar un examen sobre cada libro que pidan prestado; sin embargo, deberán leer el libro en su totalidad antes de tomar el examen.
- El profesor/a y la bibliotecaria deben asegurar que los estudiantes tomen exámenes adecuados a su nivel de lectura.
- Los profesores deben permitir que los estudiantes tomen exámenes según su zona de desarrollo aproximado (ZPD), que se determina por la evaluación de lectura STAR.
- Los libros deberán permanecer cerrados mientras que el estudiante toma el examen (a menos de que se determine de otra manera en su IEP).
- Los profesores deben permitir que los estudiantes que están aprendiendo inglés (EL) y a los que están cursando entre su 1^{er} y 3^{er} año en una escuela de Estados Unidos lean libros y tomen exámenes a un nivel más bajo en su lengua materna por un máximo de dos períodos de seis semanas.
- Los maestros otorgarán a los EL la oportunidad de leer libros en inglés a su nivel o a un nivel más elevado que el de su competencia en la lectura en ese idioma. (TELPAS: principiante, intermedio, avanzado y avanzado alto).
- La bibliotecaria entregará la documentación (un reporte indicando la puntuación y el promedio de los estudiantes) al administrador/a de la escuela durante la planificación semanal con el fin de monitorear la participación.
- Los profesores incluirán los puntos acumulados en el AR, los objetivos y el promedio en el reporte de las calificaciones del estudiante, que se entregan cada seis semanas.
- Cada escuela debe tener un mínimo del 75% de los estudiantes inscritos en el programa de AR para satisfacer sus objetivos en dicho programa según se especifica en la tabla presentada a continuación.

Objetivos e Incentivos

- Durante la segunda semana de las primeras seis semanas, se llevará a cabo la apertura del Programa de Lector Acelerado en todas las escuelas del distrito.
- Se espera que los estudiantes obtengan una cantidad mínima de puntos dentro del porcentaje de aprobación mínimo al final del año, según la tabla en la parte de abajo.
- Se otorgarán incentivos a los estudiantes en sus respectivas escuelas.

La tabla siguiente muestra los objetivos para cada estudiante de acuerdo al año escolar que cursa.

Objetivos del Lector Acelerado de LISD

Año	Puntuación mínima por estudiante al final del año	Porcentaje mínimo de aprobación por estudiante	Porcentaje mínimo de aprobación por cada GT estudiante
PK3 - K (toda la clase)	56	77%	85%
1 ^{er} año	56	77%	85%
2 ^{do} año	66	77%	85%
3 ^{er} año	81	77%	85%
4 ^{to} año	91	77%	85%
5 ^{to} año	101	77%	85%

El alcanzar estos objetivos tendrá un impacto positivo en el éxito del estudiante en la lectura.