

Distrito Escolar Independiente de Laredo
Escuela Primaria Joseph C. Martin
Plan de Mejora del Campus 2019-2020



Misión

El personal de la primaria J. C. Martin, los estudiantes y los padres invierten en hacer un descubrimiento progresivo en su aprendizaje general al participar en una comunidad profesional de aprendizaje que fomenta la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la toma de decisiones.

Visión

La Escuela Primaria J.C. Martin proporcionará un programa de instrucción basado en estándares que animará a los estudiantes a continuar su educación. El programa de instrucción se centrará en las habilidades de pensamiento crítico que los llevarán a completar su curso de estudio, graduarse y obtener un empleo remunerado y / o inscribirse en una institución de educación superior postsecundaria.

Evaluación Integral de las Necesidades

Estadísticas demográficas

Resumen de las estadísticas demográficas

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE LAREDO

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

RESUMEN DE LAS ESTADÍSTICAS DEMOGRÁFICAS /EVALUACIÓN INTEGRAL DE LAS NECESIDADES

2019 - 2020

Escuela: Primaria J. C. Martin Jr.

Lugar: 1600 Monterrey Ave.

Laredo, Texas 78040

Director: Amy Cruz

Subdirector: Esther A. Colunga

Matriculación: 607

Económicamente desfavorecidos: 601/99%

Estudiantes aprendiendo inglés: 474/78%

Educación Especial.: 58/10%

Tasa de movilidad: 49/16%

Etnia: Hispanos/100%

Tasa de asistencia: 98%

Descripción de la escuela:

La Escuela Primaria J. C. Martin Jr. es una de las 31 escuelas en el Distrito Escolar Independiente de Laredo. La Escuela Primaria J. C. Martin Jr. abrió sus puertas en 1974 y sirve principalmente a familias de clase media a de bajos ingresos. J. C. Martin Jr. es una escuela de Título I de toda la escuela que atiende a aproximadamente 605 estudiantes en los grados PK-3 a 5to. También tenemos una clase de Programas preescolares para niños con discapacidades y una de Habilidades para la vida. Ofrecemos aulas autónomas hasta el jardín de niños y somos departamentales desde el 1er grado en adelante. Además, ofrecemos clases avanzadas (pioneras) de 1 ° a 5 ° grado y un modelo de discusión (co-enseñanza) para todos los estudiantes de educación especial. Hace tres años, atendimos a 575 estudiantes y la inscripción ha aumentado ligeramente cada año. En general, J. C. Martin Jr. ha aumentado su inscripción en un 5% en los últimos tres años. Hemos establecido relaciones duraderas con la Patrulla Fronteriza (SOM), Peter Piper Pizza (incentivos para estudiantes), Wal-Mart, Texas Road House, Miles of Smiles, Masonic Dental, Planet Dental, Rodeo Dental, Driscoll Children's Hospital, Superior Health Plan, Plan de salud Driscoll, PHS e Imagine Dental.

Puntos fuertes de las estadísticas demográficas

Misión: La primaria J. C. Martin Jr. suscribe la noción de que aprender, en lugar de enseñar, es el propósito fundamental de nuestra escuela.

Los estudiantes de J. C. Martin Jr. participarán en un plan de estudios rico y riguroso que cumplirá su deseo de aprender. Les daremos a los estudiantes la oportunidad de crecer tanto académica como socialmente al involucrarlos en una variedad de oportunidades educativas y culturales. Los maestros emplearán experiencias de la vida real para inspirar un amor por el aprendizaje en todos los niños. Los estudiantes aprenderán habilidades valiosas como la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la toma de decisiones que contribuirán al éxito de toda la vida. Al final de sus carreras educativas J. C. Martin, los estudiantes seguirán motivados y ansiosos por compartir sus experiencias de aprendizaje con otros.

Rendimiento Académico Estudiantil

Resumen del Rendimiento Académico Estudiantil

Escuela Primaria J. C. Martin, Jr.

Desempeño 2018 - 2019:

Calificación general- Cumplió con el estándar / calificación en escala - 94

Rendimiento estudiantil- Cumplió con el estándar/ calificación en escala - 85

Progreso estudiantil – Cumplió con el estándar/ calificación en escala - 91

Reducción de las deficiencias académicas – Cumplió con el estándar/ calificación en escala - 100

Calificación de rendimiento – Escuela A

Designaciones de distinción: eliminación comparativa de las deficiencias y preparación postsecundaria

Puntos fuertes del Rendimiento Académico Estudiantil

Escuela Primaria J. C. Martin Jr.

Objetivos de rendimiento del plan de mejora del campus

2019-2020

Objetivo del campus 1: Nuestra escuela mejorará el rendimiento académico de todos los estudiantes.

**Objetivos de
rendimiento:**

1.A

Todos los estudiantes deberán aumentar su rendimiento académico para alcanzar o superar los estándares estatales y federales.

Lectura – Kínder (Objetivo del nivel de Rigby ≥ 5)

- Todos los estudiantes: Lograr una tasa de éxito $>90\%$
- Hispanos: Lograr una tasa de éxito $>90\%$
- Económicamente desfavorecidos: Lograr una tasa de éxito $>90\%$

Lectura – 1^{er} grado (Objetivo del nivel de Rigby ≥ 16)

- Todos los estudiantes: Lograr una tasa de éxito $\geq 90\%$
- Hispanos: Lograr una tasa de éxito $\geq 90\%$
- Económicamente desfavorecidos: Lograr una tasa de éxito $\geq 90\%$

Lectura – 2^{do} grado (Objetivo del nivel de Rigby > 22)

- Todos los estudiantes: Lograr una tasa de éxito de $\geq 90\%$
- Hispanos: Lograr una tasa de éxito de $\geq 90\%$
- Económicamente desfavorecidos: Lograr una tasa de éxito de $\geq 90\%$

Lectura – 3^{er} grado

- Todos los estudiantes: Mantener una tasa de aprobación de $>90\%$, $\geq 30\%$
- Hispanos: Mantener una tasa de aprobación $\geq 90\%$, $\geq 30\%$
- Económicamente desfavorecidos: Mantener una tasa de aprobación $\geq 90\%$, $\geq 30\%$

Lectura – 4^{to} grado

- Todos los estudiantes: Mantener una tasa de aprobación de $\geq 90\%$, $\geq 30\%$
- Hispanos: Mantener una tasa de aprobación de $\geq 90\%$, $\geq 30\%$
- Económicamente desfavorecidos: Mantener una tasa de aprobación de $\geq 90\%$, $\geq 30\%$

Lectura – 5^{to} grado

- Todos los estudiantes: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Hispanos: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Económicamente desfavorecidos: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%

Escritura – 4to grado

- Todos los estudiantes: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Hispanos: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Económicamente desfavorecidos: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%

**Objetivos de
rendimiento:**

1.B

Matemáticas – 3er grado

- Todos los estudiantes: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Hispanos: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Económicamente desfavorecidos: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30% AAP.

Matemáticas – 4to grado

- Todos los estudiantes: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Hispanos: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Económicamente desfavorecidos: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%

Matemáticas – 5to grado

- Todos los estudiantes: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Hispanos: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Económicamente desfavorecidos: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%

**Objetivos de
rendimiento:**

1.C

Ciencias – 5to grado

- Todos los estudiantes: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Hispanos: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Económicamente desfavorecidos: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%

**Objetivo de
rendimiento:**
**Objetivo de
rendimiento:**

- 1.D** Aumentar el rendimiento académico de los estudiantes de educación especial en STAAR y STAAR-Alt., lograr una tasa de aprobación del 90%.
- 1.E** Aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes aprendiendo inglés para cumplir o superar el rendimiento estatal y federal.

3er grado

- Lectura: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Matemáticas: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%

4to grado

- Lectura: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Matemáticas: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Escritura: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%

5to grado

- Lectura: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Matemáticas: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%
- Sáciense: Mantener una tasa de aprobación de >90%, >30%

Aumentar la calificación compuesta del

Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de estudiantes aprendiendo el idioma inglés en el nivel avanzado / avanzado alto:

- Nivel avanzado: aumentar el nivel de competencia a nivel avanzado alto
- Nivel avanzado alto: mantener el nivel de competencia

Evaluación Sumativa

Informes del STAAR
Informe del Desempeño Académico de Texas
Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés

Meta del campus 2: La Escuela Primaria J. C. Martin Jr. atraerá, retendrá y preparará maestros y personal de la más alta calidad, al tiempo que reducirá la tasa de rotación a través de mentoría, compensación y desarrollo del personal.

Objetivos de rendimiento:

2.A Mantener el porcentaje de personal profesional "altamente cualificado" al 100%. Asegurarse de que todas las clases de materias académicas principales son impartidas por maestros "altamente cualificados".
La escuela primaria J.C. Martin, Jr. facilitará al personal significativo y relevante desarrollar y mantener el porcentaje de docentes que reciben desarrollo profesional de alta calidad al 100%.
Ayudaremos a los maestros recién contratados que no son "Altamente cualificados" para cumplir con los requisitos "altamente cualificado" dentro de un plazo razonable, que no exceda un año.

Evaluación Sumativa

Evaluaciones del personal
Informe del desempeño académico de Texas
Encuestas a los maestros
Regulaciones de la ley para el éxito de cada estudiante

Escuela Primaria J. C. Martin Jr.

Objetivos de rendimiento del Plan de Mejora del Campus

2019-2020

Meta del campus 3: La Escuela Primaria J. C. Martin Jr. continuará promoviendo y desarrollando oportunidades para aumentar la participación de los padres del 33% al 40% fomentando una sólida asociación entre el hogar y la escuela que resulte en un mayor rendimiento estudiantil.

Objetivos de rendimiento:

- 3.A** Continuar mejorando la participación de los padres, las relaciones con la comunidad y oportunidades para participar en la toma de decisiones del distrito / campus.
- 3.B** Continuar brindando información en múltiples formatos para aumentar la doble vía comunicación entre el hogar y la escuela.
Documentación de participación de padres

Evaluación Sumativa:

- Registros de asistencia
- Encuestas a padres

Meta del campus 4: Proporcionar un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para estudiantes, empleados y padres estableciendo una asociación que promueva la aceptación, el respeto, la salud y el bienestar al disminuir el número de remisiones disciplinarias por debajo de 10.

Objetivos de rendimiento:

- 4.A** Garantizar un entorno de trabajo y aprendizaje seguro y protegido.
- 4.B** Educar a los estudiantes, el personal y los padres sobre la violencia en el noviazgo, la prevención de
- 4.C** Implementar un programa coordinado de salud / bienestar.
- 4.D** Continuar implementando esfuerzos de gestión de crisis en el campus / distrito.

Evaluación Sumativa:

- Informes de disciplina
- Informe del desempeño académico de Texas
- Datos del distrito
- Planes y mapas de emergencia (evacuación, refugio en su lugar, etc.)

Escuela Primaria J. C. Martin Jr.

Objetivos de rendimiento del Plan de Mejora del Campus

2019-2020

Meta del campus 5: Continuar promoviendo múltiples vías comprobadas para la graduación y la recuperación de crédito.

Objetivos de rendimiento:	5A	Proporcionar y monitorear intervenciones apropiadas para estudiantes en riesgo.
	5B	Mantener la tasa de asistencia estudiantil al 97% o más.
	5C	Proporcionar información sobre la universidad / carrera a los estudiantes y padres. <ul style="list-style-type: none">• Opciones más allá de la escuela secundaria• Becas y ayuda financiera• Iniciativa de subvención de Texas

Evaluación Sumativa:

Informes de disciplina

Informe del desempeño académico de Texas

Datos del distrito

Resumen

Como equipo, hemos resaltado áreas de mejora para nuestro campus basadas en: Datos de encuestas de padres, encuestas de maestros, reuniones, informes de evaluaciones estatales, el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés, STAAR (puntajes brutos), informes del distrito, evaluaciones basadas en el plan de estudios (Evaluación basada en el campus por sus siglas en inglés), exámenes de referencia, Respuesta a la intervención y perfiles de estudiantes.

Después de revisar los datos: hemos identificado un crecimiento constante en todas las áreas académicas, excepto en Lectura. La mayoría de nuestros recursos se han utilizado en esta área y estamos preparados, ya que la mayoría de nuestro personal ha experimentado un gran desarrollo profesional y crecimiento para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes en riesgo. La cultura general de nuestra escuela es muy positiva y las familias expresan satisfacción con el nivel de servicio brindado a sus hijos. Nuestro enfoque para 2019-2020 es garantizar una transición sin problemas a STAAR. Por lo tanto, debemos continuar brindando a nuestro personal el apoyo necesario a través del desarrollo profesional en alfabetización equilibrada y Matemáticas guiadas.

El objetivo de nuestro Comité de mejora educativa del campus es garantizar que cada estudiante tenga éxito en el logro del plan de estudios. En K-2 queremos que al menos el 90% de nuestros estudiantes sean Lectura a nivel de grado escolar o superior. En los grados 3-5, nos esforzaremos por el 90% / 60% / 30% en la tasa de componentes de Aproximación, Cumplimiento, y Dominio, en cada categoría y cada subpoblación durante el año escolar 2019-2020. Se hará énfasis escritura de 4to grado. También continuaremos

cumpliendo con los requisitos de ley para el éxito de cada estudiante maximizando los recursos y asegurando que el Plan de Mejora del Campus se siga a fondo.

Documentación de Datos para la Evaluación Integral de las Necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades:

Metas

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 1: J.C. Martin ofrecerá a todos los estudiantes un currículo riguroso, visible e interdisciplinario para garantizar que todos los estudiantes demuestren un aumento anual en las evaluaciones estatales y la preparación universitaria de la Iniciativa del Éxito de Texas (TSI, por sus siglas en inglés).

La calificación del campo I incrementará de 90% a __92%.
(Ver Anexo del Plan)

Fuentes de datos para la evaluación 1: Informe del desempeño académico de Texas -STAAR/Examen de fin de curso
Informes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés
Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) Para mayo de 2020, la primaria J.C. Martin proporcionará estado integrado e instrucción diferenciada para desarrollar todo competencias de los estudiantes en conocimiento específico y habilidades analíticas necesarias para aumentar el rendimiento estudiantil en Informe de rendimiento académico de Texas (T.A. P. R. por sus siglas en inglés) y Normas de salvaguarda del sistema en un 2% en todas las áreas medidas.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Comité de mejora educativa del campus, Director de primaria, Maestros	Comité de mejora educativa del campus/Comité que toma decisiones para el campus: Agendas y minutos, Juntas de grado académico Agendas y registros de asistencia, agendas de reuniones de la facultad y registros de inicio de sesión, Caminatas de aprendizaje
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 2079492.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 107871.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria del Estado Pre K (Capital desembolsado 34) - 204344.00, 199 - Fondo general: Instrucción básica PreK (Capital desembolsado 32 - 219666.00, 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 578132.00, 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejora del programa básico -			

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
	194763.00, 255 - Ley de educación primaria y secundaria II, A Entrenamiento y reclutamiento - 1.00, 263 - Fondo del programa bilingüe para estudiantes con dominio limitado del inglés - 14953.00, 180 - Fondo E-rate - 97882.00		
2) 4) J.C. Martin colaborará y utilizará la instrucción de la asistencia de programas y personal para mejorar el aprendizaje para todos los estudiantes de educación especial.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Maestros	Tutoriales, apoyo en clase, intervenciones e instrucción uno a uno. Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación Especial (Capital desembolsado 23) - 411653.00, 224 - Ley de Educación para Individuos con Discapacidades – Parte B: Fondo de formula - 129528.00
3) 2) La primaria J.C. Martin continuará proporcionando un fuerte Programa bilingüe para asegurar que los estudiantes adquieran dominio del lenguaje académico y social.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista de instrucción, Maestros	Haremos mejoras por medio de: Comunidades de aprendizaje profesional, Agendas / Registros, Planes de lecciones, Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés, Enlaces LAS y recorridos Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 104384.00, 199 - Fondo general: Bilingüe Pre K (Capital desembolsado 35) - 21779.00
4) La Escuela Primaria J. C. Martin Jr. creará un muro de datos en el salón de la comunidad de aprendizaje para monitorear el progreso en todas las áreas centrales y ajustar la instrucción para satisfacer las necesidades de los estudiantes (Gestión de datos para evaluación y programa de estudios, evaluaciones estatales, STAAR, Evaluación basada en el campus, Inventario de Lectura Primaria de Texas y otros resultados de datos locales).	2.4, 2.5, 2.6	Especialista de instrucción & Lideres de equipo	Veremos mejoras en: Boleta de calificaciones, Informes de progreso, Informe de reprobación académica, Paseos de aprendizaje, Gestión de datos para evaluación y programa de estudios, resultados de evaluaciones estatales, Evaluación basada en el campus, CPALLS / Pre-Las / Las, Inventario de Lectura Primaria de Texas / Tejas Lee Comunidades de aprendizaje profesional semanales, y de potencia cada seis semanas
5) 3) La primaria J.C. Martin implementará el plan de estudios de LISD con fidelidad, que mejorará la instrucción y rendimiento estudiantil.	2.4, 2.5, 2.6	Especialista de Instrucción, Lideres de equipo, Maestros	Veremos mejoras en: Informes de reprobación, Gestión de datos para evaluación y programa de estudios, Resultados de evaluaciones, planes de lecciones, planificación de grado académico, documentos, recorridos, observaciones, etc.
6) 4) Cada maestro de Pre-K 3- 5 ° se adherirá a los Documentos CARES/ Alcance y secuencia de LISD en todo el contenido de las materias principales (Matemáticas, Ciencia, Lectura y Escritura).	2.4, 2.5, 2.6	Especialista de instrucción, Lideres de grupo, Maestros	Haremos mejoras por medio de: Planes de lecciones, boletas de calificaciones, informes de progreso, caminatas de aprendizaje, informes de reprobación, gestión de datos para evaluación e informes de programa de estudios, evaluación de resultados, evaluación basada en el campo, Sistema de recursos de Texas / Documentos principales, Paredes de palabras académicas, STAAR
7) 5) La administración supervisará el enfoque de instrucción del campus para aumentar el rendimiento estudiantil.	2.5	Director. Subdirector.	Haremos mejoras por medio de: Supervisiones y observaciones

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1. Los estudiantes hablan en oraciones completas. 2. Maestros llaman a 2 no voluntarios por cada 1 voluntario (Aleatorizar). 3. Instrucción diferenciada			
8) 6) J. C. Martin colaborará y utilizará la instrucción de la asistencia del personal para mejorar el aprendizaje para Todos los estudiantes (Intervenciones de Power Hour, Soporte en clase, Instrucción uno a uno, programas de intervención y Tutoriales)	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector Especialista de instrucción, Maestros, Personal de apoyo	Haremos mejoras por medio de: Tutores, Power Hour Asignaciones del personal
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 20000.00			
9) 7) J.C. Martin proporcionará materiales instructivos básicos en todas las materias	2.5	Director. Subdirector	
10) 8) J.C. Martin proporcionará materiales complementarios en todas las materias que incluyen programas de software de intervención y equipos de tecnología AV. (Educación Galaxy, iPad y Mimios)	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector	
11) 9) J.C. Martin tendrá tutoriales después de la escuela, Respuesta a la intervención y actividades de enriquecimiento para todas las poblaciones de estudiantes con el fin de cumplir con las salvaguardas del sistema para el año escolar 2019-2020.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector, Maestros, y personal de apoyo	Haremos mejoras por medio de: Planes de lecciones, boletas de calificaciones, informes de progreso, recorridos, observaciones, Informes de reprobación, Gestión de datos para evaluación e Informes de programa de estudios, Resultados de evaluación, Nota basada en el campus
12) 10) J.C. Martin proporcionará un sistema de gráfico de anclaje, prosistema de acabado y una máquina troqueladora electrónica en para mejorar y promover todas las estrategias de clase, aumentar la retención de estudiantes a través de gráficos de anclaje y tableros de anuncios didácticos, ayuda con el grupo cooperativo trabajo necesario para estudiantes en riesgo para proporcionar intervenciones, refuerzo y asegurar el éxito en STAAR.	2.4	Director. Subdirector. Especialista de instrucción, Lideres de equipo, Maestros, y personal auxiliar	Haremos mejoras por medio de: reforzar la instrucción del programa de estudios
13) 11) J.C. Martin tendrá una comunidad de aprendizaje profesional de poder después de cada Evaluación basada en el campus, examen de referencia y STAAR con el fin de realizar excavación de datos y plan de intervenciones.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector Especialista de instrucción, Lideres de equipo y Maestros	Haremos mejoras por medio de: Datos de las evaluaciones

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
14) 12) J.C. Martin creará un horario maestro efectivo que incluye una "hora de energía" para fines de intervención.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector Especialista de instrucción	Haremos mejoras por medio de: Refinamiento del horario principal

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 2: J.C. Martin cumplirá anualmente las medidas estatales / regionales de progreso de los estudiantes de STAAR.

El puntaje del campo II aumentará de 91% a ___ 92% ___

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informe del desempeño académico de Texas -STAAR/Examen de fin de curso
Reportes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés
Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) 1) La primaria J.C. Martin implementará y supervisará Respuesta a la intervención en colaboración con todos los programas disponibles para abordar las necesidades de los estudiantes en riesgo.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector, Especialista de instrucción, Equipo SSS, Maestros	Haremos mejoras por medio de: Actas del Comité SSS, Supervisión de progreso de Nivel / 2 / Nivel 3, Resumen del informe de comprensión, Documentación de Respuesta a la intervención, Pruebas semanales y recorridos de aprendizaje
2) 2) La primaria J.C. Martin continuará proporcionando un fuerte Programa Bilingüe para asegurar que los estudiantes adquieran dominio del lenguaje académico y social.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector Especialista de instrucción, Maestros	Haremos mejoras por medio de: Comunidades de aprendizaje profesional, Agendas / registros de asistencia, Planes de lecciones, Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés, Enlaces LAS y recorridos
3) 3) La primaria J.C. Martin participará en la planificación de la comunidad de aprendizaje profesional para preparar y mejorar la entrega de instrucción para garantizar el rendimiento estudiantil.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Personal auxiliar, Maestros	Haremos mejoras por medio de: Planificación de las comunidades de aprendizaje profesional, registros de asistencia, planes de lecciones y tutoriales
4) 4) J.C. Martin colaborará y utilizará la instrucción de la asistencia de programas y personal para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes de educación especial.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector, Maestros	Tutoriales, apoyo en clase, intervenciones e instrucción uno a uno.
5) 5) J.C. Martin colaborará y utilizará la instrucción de la asistencia de programas y personal para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes dotados y talentosos.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector, Asesor Académico, Maestros	Actividades y proyectos para dotados y talentosos

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 3: J.C. Martin complementará los programas de instrucción de Lectura y Matemáticas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de la población especial a fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes a en los campos de Cumplimiento y Dominio del estándar y eliminar las deficiencias en el rendimiento.

El puntaje del campo III se mantendrá al 100% (consulte el anexo del plan)

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria J.C. Martin proporcionará licencias para Alejandría		Bibliotecaria	
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 840.00			
2) 2) La primaria J.C. Martin proporcionará y complementará recursos de la biblioteca que están integrados con el plan de estudios para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.		Director. Subdirector. Bibliotecaria, Maestros	Haremos mejoras por medio de: Informe de revisión en el sitio Registros de inventario
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 1274.00, 199 - Fondo general: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 1000.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 3000.00, 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejora del programa básico - 1350.00			
3) La primaria J.C. Martin continuará proporcionando un fuerte Programa Bilingüe para asegurar que los estudiantes adquieran dominio del lenguaje académico y social.		Director. Subdirector, Especialista de instrucción, Maestros	Haremos mejoras por medio de: Comunidades de aprendizaje profesional, Agendas / registro de asistencia, Planes de lecciones, Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés, Enlaces LAS y recorridos
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 6000.00			
4) 1) Según los datos de evaluación, la primaria J.C. Martin Pre-K 3 y los maestros de educación especial, Maestros certificados voluntarios, y el personal de apoyo ayudan a los maestros de aula en la implementación de un plan de intervención para estudiantes en riesgo a través de Power Hour, tutoriales de día extendido en los martes, miércoles, jueves y súper sábados.		Director. Subdirector, Maestros	Haremos mejoras por medio de: Lista de grupos de intervención "Power Hour", recorridos, Informes de progreso, Boletas de calificaciones, Gestión de datos para evaluación y Datos programa de estudios, y exámenes de referencia
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 25000.00			

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
5) 2) El personal profesional de la primaria J.C. Martin colaborará y planificará con personal de apoyo a través de reuniones vertical (Power PLC's por sus siglas en inglés) para mejorar el rendimiento estudiantil.		Director. Subdirector, Especialista de instrucción, Maestros	Haremos mejoras por medio de: Juntas de Power PLC, Informes de gestión de datos para evaluación y programa de estudios, Datos de evaluación
6) 3) El personal profesional de la primaria J.C. Martin colabora a través de un Power PLC con administradores después de Administración de exámenes de referencia y Evaluación basada en el campus para analizar datos y establecer objetivos SMART. (Analizar componente de datos)	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector, Especialista de instrucción, y Maestros	Haremos mejoras por medio de: Juntas de Power PLC, Informes de gestión de datos para evaluación e informes del programa de estudios, datos de evaluación

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 4: J. C. Martin complementará los programas de instrucción para aumentar la tasa de graduación del distrito y del campus para todos los estudiantes y poblaciones especiales. (Campos I y III) (Ver Anexo del Plan)

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informes de Responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) 1) La Escuela Primaria J.C. Martin proporcionará desarrollo de personal, que brindará estrategias de instrucción relevantes para todos los estudiantes a fin de lograr el éxito académico.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector. Equipo SSS, Maestros	Haremos mejoras por medio de: Planes de instrucción, Tutoriales, Reuniones de comunidades de aprendizaje profesional, Agendas, Reuniones de la facultad, agendas de desarrollo del personal, Documentación de Eduphoria, resultados de evaluaciones estatales
2) 2) La Escuela Primaria J.C. Martin proporcionará desarrollo de personal para aumentar las habilidades tecnológicas en las siguientes áreas: Integración de Tecnología y Programa de estudios.	2.4, 2.5	Director, Subdirector. Maestros	Haremos mejoras por medio de: Desarrollo del personal, evaluaciones, agendas, recorridos
3) 3) La primaria J.C. Martin proporcionará y complementará recursos de la biblioteca que se integran con el plan de estudios para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector. Bibliotecaria, Maestros	Haremos mejoras por medio de: Informe de revisión en el sitio Registros de inventario
4) 4) La primaria J.C. Martin proporcionará licencias para Alejandría	2.5, 2.6	Bibliotecaria	

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 5: J.C. Martin aumentará el número de estudiantes (porcentaje) en el progreso del aprendizaje del idioma inglés (avanzando un mínimo de 1 nivel en el dominio del idioma inglés en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés). (Campo III)

Aumentar el porcentaje de estudiantes que avanzan al menos un nivel de competencia del 49% al ___ 50% ____.

Fuentes de datos para la evaluación 5: Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) 1) Entrenaremos a nuestros Maestros en el uso del modelo de comunidades de aprendizaje para analizar los datos y monitorear el progreso.		Director. Subdirector.	
2) 2) Desarrollar un calendario que permita el monitoreo semanal del grupo de "crecimiento limitado".		Director. Subdirector.	
3) 3) Adherirse al modelo Power PLC después de cada Evaluación basada en el campus / STARR para hacer una excavación de datos.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector.	

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 6: J.C. Martin aumentará el número de estudiantes que cumplen con al menos un indicador de universidad, carrera profesional o preparación militar (CCMR por sus siglas en inglés) como un medio para eliminar las deficiencias académicas (Campo I y Campo III)

El número de indicadores de preparación universitaria, carrera profesional y militar cumplidos aumentará de __94% __ a __95%.

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de Responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 6:

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 7: J.C. Martin cumplirá anualmente las tasas de participación estatales / regionales en matrícula doble y / o cursos de colocación avanzada. (Solo escuela secundaria)

La tasa de participación de doble inscripción aumentará de N / A a N / A .

La tasa de participación de colocación avanzada aumentará de N/A a N/A .

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informe del desempeño académico de Texas
Informe del Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 7:

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 8: J.C. Martin cumplirá anualmente las tasas de rendimiento de la evaluación STAAR estatal / regional para cumplir con los estándares del Sistema de Análisis del Monitoreo en el Desempeño.

El Distrito / Campus mejorará la identificación de etapas el Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño para mantener o disminuir la puesta en escena de 1 a 0 en el campo bilingüe, educación especial, educación técnico-profesional, y la ley para el éxito de cada estudiante. (Ver Anexo del Plan)

Fuentes de datos para la evaluación 8: Informe del desempeño académico de Texas -STAAR/Examen de fin de curso
Informes del Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 8:

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 9: J.C. Martin aumentará anualmente la cantidad de certificaciones reconocidas por la industria obtenidas mediante la participación en el programa de educación técnico-profesional (Solo escuela secundaria)

Aumentar los certificados de la industria de _N / A ____ a _N / A ____.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Informe del desempeño académico de Texas -

Evaluación Sumativa 9:

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 10: La primaria J.C. Martin desarrollará estrategias educativas innovadoras y proporcionará desarrollo del personal sobre el conocimiento del contenido, prácticas educativas, análisis de datos, diferenciación de la instrucción, etc.

Fuentes de datos para la evaluación 10: Calendario de desarrollo del personal / registros de asistencia

Evaluación Sumativa 10:

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 11: J.C. Martin integrará efectivamente la enseñanza y el aprendizaje de las aplicaciones y habilidades tecnológicas dentro del plan de estudios según los estándares de la encuesta de Tecnología y Preparación Escolar (STaR por sus siglas en inglés).

Mejorar o aumentar el número de maestros con el nivel de dominio o superior de 85% a 95% ____.

Fuentes de datos para la evaluación 11: Encuesta STaR

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria J.C. Martin asignará fondos para comprar materiales audiovisuales y equipos tecnológicos para mejorar la entrega de instrucción en todas las materias.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector.	Resumen de Informes presupuestarios, Informes Sage, Carpeta de órdenes de compra
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 3000.00		

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 12: J.C. Martin disminuirá el número de retenciones de estudiantes a través de apoyo educativo especializado.

La tasa de retención del campus disminuirá de 2% a 1%

Fuentes de datos para la evaluación 12: Informes de reprobación

Evaluación Sumativa 12:

Meta 1: La primaria J.C. Martin, Jr. establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 13: J. C. Martin complementará los programas de instrucción para aumentar la tasa de graduación del distrito y del campus para todos los estudiantes y estudiantes económicamente desfavorecidos.

Fuentes de datos para la evaluación 13: Informes de Responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 13:

Meta 2: La escuela primaria J.C. Martin, Jr. proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 1: J.C. Martin aumentará anualmente y / o superará las tasas de asistencia estatales / regionales.

La tasa de asistencia del distrito aumentará de 98% a 99%.

El campus mantendrá o aumentará la tasa de asistencia del 97% al 99%.

Fuentes de datos para la evaluación 1: Informes de asistencia

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) 1) La primaria J.C. Martin adoptará un enfoque proactivo para hacer cumplir el código de conducta del distrito.	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector, Asesor Académico, Líderes de equipo, Maestros	Informe de Sistema de Información y Gestión de Educación Pública 425, (Suspensión dentro de la escuela / Suspensión en casa, Infracción del Código de Conducta), documentación de referencias, conferencias, llamadas telefónicas, etc. e implementar un plan de incentivos
2) 2) La primaria J. C. Martin promoverá el carácter educación a través de: Sesiones de educación de carácter realizadas por el consejero durante los días y horarios designados.	2.5	Asesor Académico, Enlace para padres.	Educación del carácter, indicada en los planes de lecciones del consejero cada 6 semanas, y formularios de conferencia para padres
3) 3) La Escuela Primaria J. C. Martin proporcionará asesoramiento en clase sesiones al menos cada seis semanas para discutir temas relevantes tales como: Prevención del acoso escolar - Desafío de Rachel, Elecciones de Carrera Profesional, Relaciones / Familia, Autoestima, Conciencia sobre las Drogas, estilos de vida saludables y productos Maro (Actividades estudiantiles).	2.5	Asesor Académico	Plan de instrucción del asesor académico, sesiones de clase

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
4) 4) La Primaria J.C. Martin proporcionará oportunidades de actividad extracurricular y de la liga Inter escolar universitaria a todos los estudiantes.	2.5	Patrocinadores de la liga Inter escolar universitaria, maestro de música, entrenadores deportivos, bibliotecaria, patrocinador del club de ajedrez, patrocinador de la sociedad nacional de honor.	Listas de estudiantes participantes, documentación de actividad, asistencia, sesiones de práctica
5) 5) La administración supervisará la implementación de un plan de manejo de disciplina asertivo y CHAMPS (siglas en inglés) por parte de todos los maestros y el personal de apoyo para promover el comportamiento positivo de los estudiantes, como en las aulas, la cafetería, el gimnasio, la biblioteca, etc..	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector.	CHAMPS, reglas, referencias de estudiantes y documentación de conferencias de padres
6) 6) La Primaria J.C. Martin proporcionará oportunidades para mejora de la instrucción académica, como excursiones relacionadas con áreas de contenido académico	2.5	Director. Subdirector.	Solicitudes de excursiones, planes de lecciones, encuesta para obtener experiencia personal de material relacionado con el alumno y de la materia.

Meta 2: La escuela primaria J.C. Martin, Jr. proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 2: J. C. Martin alcanzará o disminuirá su tasa de estudiantes dados de baja en comparación con las tasas anuales de deserción estatal / regional.

Fuentes de datos para la evaluación 2:

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) 1) La primaria J. C. Martin reconocerá a los estudiantes por académicos, esfuerzos de comportamiento, asistencia y participación en deportes.		Director. Subdirector.	Lista de estudiantes, agenda de la reunión, informes de asistencia.
2) 2) La primaria J. C. Martin hará cumplir los procedimientos de asistencia mediante el establecimiento de un sistema de recompensa y consecuencia para alentar la asistencia diaria.	2.5	Director. Subdirector.	Registros de llamadas a los padres. Formularios de juntas con los padres

Meta 2: La escuela primaria J.C. Martin, Jr. proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 3: J. C. Martin aumentará el número de estudiantes que se gradúan a tiempo, con distinciones de preparación universitaria.

La tasa de graduación del Distrito y del Campus aumentará para todos los estudiantes, Hispanos, económicamente desfavorecidos, estudiantes aprendiendo inglés y los de educación especial. (Ver anexo del plan)

El número de estudiantes con distinciones aumentará de __N / A __ a __N / A __.

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informes de asesoría académica
Informe del desempeño académico de Texas
Informe de PEIMS

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) 1) La primaria J.C. Martin establecerá y supervisará implementación a nivel escolar de reglas y procedimientos antes, durante y después del día de instrucción para asegurar la seguridad.		Asistente del director. Director.	Paseos de aprendizaje, seguir las reglas y procedimientos del Campus / Distrito, las políticas del Manual, las juntas de la facultad. Registros de asistencia.
2) 2) La primaria J.C. Martin implementará procedimientos de seguridad para el personal, estudiantes, padres y visitantes.		Asistente del director. Director	Registro de visitantes, supervisión de puertas y portones cerrados bajo llave.
3) 3) El oficial de seguridad de la primaria J.C. Martin llevará a cabo: Inspecciones mensuales de seguridad, simulacros de incendio, simulacros de amenaza de bomba, simulacros de cierre de emergencia, simulacros de autobús, simulacros de clima severo.		Asistente del director. Director	Reuniones de seguridad, informes de accidentes, lista de verificación de seguridad.
4) 4) La primaria J.C. Martin monitoreará el tráfico de manera eficiente.		Asistente del director.	Informes de accidentes de tráfico, informes de seguridad, informes de incidentes.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
Zonas designadas para dejar y recoger a los estudiantes, guardia de cruce de peatones, guardia de seguridad y los conserjes dirigirán el tráfico a áreas asignadas, los maestros y personal monitorean la llegada y la entrega de los estudiantes de PK-3- 5to grado a sus padres.		Director	
5) 5) La primaria J.C. Martin implementará y supervisará el mantenimiento servicios de conserjes para garantizar que las instalaciones sean propicias para el aprendizaje.		Director. Subdirector.	Profesor / personal, comentarios sobre servicios de conserjería, agendas y registros de asistencia.

Meta 2: La escuela primaria J.C. Martin, Jr. proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 4: J.C. Martin implementará un plan de manejo de disciplina en todo el distrito que refuerza el comportamiento positivo de los estudiantes y reduce el número de remisiones de disciplina estudiantil.

El número de remisiones de disciplina disminuirá de 10% a 5%.

El número de colocaciones discrecionales en escuelas alternativas disminuirá para:

Todos los estudiantes de N / A a N / A y de estudiantes de educación especial de N / A a N / A

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informe 425

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores 1) 1) La Primaria J. C. Martin brindará oportunidades que fomenten el respeto mutuo y construyan relaciones entre los miembros del personal de la siguiente manera: comunidades de aprendizaje profesional, Power PLC's, almuerzos festivos y reuniones de la facultad y el personal, tales como: celebrar cumpleaños del personal a través de meriendas mensuales, así como entregar golosinas del carrito Woot, Woot cada seis semanas.</p>	2.5	Director. Subdirector.	Agendas, Registros de asistencia de las juntas
<p>Palancas del Marco de Escuelas Efectivas Palanca 2: Maestros efectivos, con buen apoyo Palanca 3: Cultura escolar positiva 2) La primaria J. C. Martin implementará el P.B.I.S., siglas en inglés que significan: sistema conocido como el Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo para reforzar todos los comportamientos positivos.</p>	2.5, 2.6	Director. Subdirector. Equipo de Apoyo Positivo a la Conducta e Intervención	Agendas de juntas mensuales. Registros de asistencia.

Meta 2: La escuela primaria J.C. Martin, Jr. proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 5: El Departamento de Policía de la primaria J.C. Martin trabajará con todas las partes interesadas para garantizar un entorno seguro y protegido. (Distrito solamente)

El número de incidentes y citas disminuirá de N / A a N /

Fuentes de datos para la evaluación 5: Informes policiales sobre números de casos para el año.

Evaluación Sumativa 5:

Meta 2: La escuela primaria J.C. Martin, Jr. proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 6: La primaria J.C. Martin desarrollará estudiantes con participación cívica al aumentar el número de estudiantes que participan en actividades escolares / comunitarias. (como: Sociedad Nacional de Honor, Consejo Estudiantil u otras organizaciones de orientación cívica)

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de membrecías

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) 6) La primaria J.C. Martin proporcionará oportunidades para mejora de la instrucción académica, como excursiones relacionadas con áreas de contenido académico.		Director. Subdirector.	Solicitudes de excursiones, planes de lecciones, encuesta para obtener experiencia personal de material relacionado con el alumno y material del área de contenido.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 500.00		
2) 1) La escuela primaria J. C. Martin reconocerá a los estudiantes académicos, los esfuerzos de comportamiento positivo a través de la implementación sistema de apoyo positivo y la intervención, asistencia y participación en deportes.	2.5	Director. Subdirector.	Lista de estudiantes, agenda de la reunión, informes de asistencia.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 3000.00		

Meta 2: La escuela primaria J.C. Martin, Jr. proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 7: J.C. Martin aumentará el acceso y la participación en actividades curriculares y extracurriculares que incluyan: la liga Inter escolar universitaria académica, Bellas Artes, Cuerpo de Capacitación de Oficiales Jóvenes de Reserva, atletismo, organizaciones de aprendizaje de servicio y clubes escolares como se evidencia en las reuniones programadas del Comité de la Junta.

de estudiantes que participan en al menos 1 actividad de 60 a 120

Porcentaje de la población estudiantil que participa en al menos 1 actividad de 5% a 10% .

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informes de participación

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) 4) La primaria J.C. Martin proporcionará oportunidades de actividad extracurricular y la liga interescolar universitaria a todos los estudiantes.	2.5	Patrocinadores de la liga interescolar universitaria, Maestro de Música, entrenadores, Bibliotecario, Patrocinador del Club de ajedrez, Patrocinador de la Sociedad de Honor Nacional	Listas de estudiantes participantes, documentación de actividad. Asistencia Sesiones de práctica
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 10900.00			

Meta 2: La escuela primaria J.C. Martin, Jr. proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 8: J.C. Martin mejorará los servicios prestados para abordar el acoso estudiantil y la prevención de la violencia.

El distrito disminuirá los incidentes de acoso estudiantil de N / A a N / A

El campus disminuirá los incidentes de acoso estudiantil de 10% a 5%

Fuentes de datos para la evaluación 8: Informes de asesoría estudiantil
Informe de disciplina (425)

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La escuela primaria J. C. Martin ofrecerá sesiones de asesoramiento en clase al menos cada seis semanas para discutir temas relevantes como: Prevención del acoso escolar - Desafío de Rachel, Elecciones de carrera profesional, Relaciones/La familia, Autoestima, Concienciación sobre las drogas, estilos de vida saludables.	2.5	Asesor Académico	Plan de lección del asesor académico, sesiones de clase
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 700.00		

Meta 2: La escuela primaria J.C. Martin, Jr. proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 9: J.C. Martin apoyará a los estudiantes en su transición de la escuela primaria a la secundaria (5to a 6to), de secundaria a preparatoria (8 a 9) y de preparatoria a estudios postsecundarios.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Informes de asesoría académica
Agendas CIA (por sus siglas en inglés)

Evaluación Sumativa 9:

Meta 3: La escuela primaria J.C. Martin, Jr. desarrolla y mantiene relaciones significativas, centradas en el estudiante, con los padres, las empresas y los líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 1: J.C. Martin proporcionará información clara y concisa sobre políticas, pautas administrativas, logros, actividades y asuntos pertinentes desde la administración hasta la escuela, el hogar y la comunidad.

Número de padres y miembros de la comunidad que participan en los comités de toma de decisiones basados en el sitio.

Aumentar el número de padres / miembros de la comunidad que asisten a reuniones informativas, incluidas las reuniones del ayuntamiento.

Aumenta el número de publicaciones positivas en redes sociales en un mínimo del 3%.

Fuentes de datos para la evaluación 1:

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria J.C. Martin proporcionará a los padres una actitud efectiva y abierta, diálogo sobre instrucción, evaluación, asistencia, seguridad, y bienestar para promover el logro estudiantil.		Director. Subdirector.	Registros telefónicos, agendas de reuniones / programas, registros de asistencia. Informe de Seis Semanas del Enlace para Padres, Copias de Boletines, notas y avisos.
Fuentes de financiamiento: 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejora del programa básico - 1000.00			
2) 1) La escuela primaria J. C. Martin construirá una participación significativa de los padres al proporcionar sesiones para los padres sobre formas de brindar apoyo académico a sus hijos en el hogar.		Director. Subdirector. Enlace para padres.	Registros telefónicos, Informe de seis semanas del enlace de padres, Agendas de las juntas / programas, registros de actividad y registros de asistencia.
3) 2) J.C. Martin proporcionará a los padres un diálogo efectivo y abierto sobre instrucción, evaluación, asistencia, seguridad y bienestar para promover el logro estudiantil		Director. Subdirector.	Registros telefónicos, agendas de reuniones / programas, registros de asistencia, Informe de Seis Semanas del Enlace para Padres, Copias de Boletines, notas y avisos.
4) 3) J. C. Martin implementará un programa de voluntariado para padres.		Director. Subdirector	Registros telefónicos, enlace con los padres, informe de seis semanas y registros de padres

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
5) 4) J.C. Martin proporcionará al enlace de padres con suministros generales		Director. Subdirector	
6) 5) La escuela primaria J. C. Martin proporcionará un programa de cuidado infantil después de la escuela para cualquier padre que necesite dichos servicios.		Director. Subdirector y Maestros	
7) 6) J.C. Martin implementará una Organización de Padres y Maestros.	3.2	Director. Subdirector, Maestros	Informes y agendas de las juntas, registros de asistencia, calendario de eventos.

Meta 3: La escuela primaria J.C. Martin, Jr. desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con los padres, las empresas y los líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 2: J.C. Martin aumentará el número de padres voluntarios y la participación en asociaciones comunitarias para maximizar el crecimiento intelectual y el rendimiento académico de los estudiantes.

Los padres voluntarios aumentarán de 15 a 30

Las horas de voluntariado aumentarán de 4 a 8

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informe del voluntariado

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) El CPAC (siglas en inglés) se reunirá para planificar, revisar y mejorar la política de participación escolar, docente, de padres y de participación familiar.	3.1	Director. Subdirector.	Agendas del programa, registros de asistencia al programa, registros de juntas de padres, planes de instrucción del asesor académico, el enlace de padres, y el informe de seis semanas.
2) Llevar a cabo una reunión de Título I en septiembre para revisar la financiación, el plan de estudios y las evaluaciones, los programas y los derechos de los padres y para distribuir la Política escrita de participación de los padres y la familia y el Compacto entre la escuela, el maestro y los padres en inglés y español.	3.1	Director. Subdirector.	Registros de mentores, evaluaciones/observaciones de mentores, y registros de asistencia de estudiante.
3) Brindar reuniones informativas flexibles tanto en la mañana como en la tarde para alentar una mayor participación de los padres.	3.2	Director. Subdirector.	Documentación, agendas del campus

Meta 4: La Primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 1: La primaria J.C. Martin promoverá una cultura organizacional positiva que valore el servicio al cliente y a cada empleado a través del desarrollo profesional y las actividades de apreciación de los empleados durante todo el año que incluyan:

- a) 100% del personal del distrito (Campus y Departamento) reciba las capacitaciones requeridas y el desarrollo del personal.
- b) J.C. Martin aumentará el número de actividades de apreciación de empleados de 10 a 20 .

Fuentes de datos para la evaluación 1: Certificados, registros de asistencia

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria J.C. Martin se asegurará de que los administradores, todos los nuevos maestros y el personal reciban el desarrollo profesional mandado por el distrito en actualizaciones de materia, así como recibir materiales de instrucción y materiales de lectura para el apoyo.		Director. Subdirector.	Agendas y registros de asistencia, ERO, región uno, Registro de inscripción
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 735.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 5000.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria del Estado Pre K (Capital desembolsado 34) - 300.00, 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejora del programa básico - 3750.00		
2) 2) La primaria J.C. Martin asignará fondos para comprar materiales audiovisuales y equipos tecnológicos para mejorar la entrega de instrucción en todas las áreas de contenido.		Director. Subdirector.	Agendas del Comité de mejora educativa del campus, Evaluación integral de necesidades, Asignación de presupuesto, Informe de presupuesto del campus
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 12000.00, 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejora del programa básico - 1000.00		
3) 1) La primaria J.C. Martin asignará fondos para comprar Consumibles, manipulativos y materiales de instrucción para apoyar la instrucción en todas las áreas de contenido.		Director. Subdirector.	Agendas y registros de asistencia, ERO, región uno, Registro de inscripción, suministros de instrucción
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 14860.00, 199 - Fondo general: Dotados y talentosos (Capital desembolsado 21) - 176.00, 199 - Fondo general: Educación Especial (Capital desembolsado 23) - 108.00, 199 - Fondo general:		

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
			Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 13727.00, 199 - Fondo general: Bilingüe Pre K (Capital desembolsado 35) - 5000.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 49330.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria del Estado Pre K (Capital desembolsado 34) - 2000.00
4) 1) La primaria J.C. Martin proporcionará programas de apoyo y actividades que fomentan elecciones libres de drogas.		Director. Subdirector. Asesor Académico.	Calendario mensual de eventos, calendario del consejero y registro de participación en la actividad
5) 2) La primaria J.C. Martin tendrá: vales para uniformes, cuidado dental, visión, excursiones, útiles escolares, actividades escolares, agencias locales y oradores de la comunidad.		Director. Subdirector	Calendario mensual de eventos, calendario del consejero, inicio de sesión de participación en la actividad
6) La escuela primaria J. C. Martin asignará fondos para contratar a un consejero de Comunidades en Escuelas con el fin de proporcionar apoyo adicional en la educación del carácter, así como proporcionar apoyo de comportamiento a sus estudiantes. Se proporcionarán apoyos extendidos para mejorar los porcentajes de asistencia y garantizar que los estudiantes estén en clase todos los días.	2.6	Director. Subdirector.	Registros de consejeros y estudiantes, agendas de actividades de clase
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Educación Compensatoria del Estado (Capital desembolsado 30) - 25000.00		

Meta 4: La Primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 2: J.C. Martin desarrollará estructuras organizativas que respondan efectivamente y apoyen de manera eficiente la implementación de todos los mandatos, operaciones e iniciativas de desempeño estatales, federales y distritales, según lo revisado anualmente por la administración a nivel de distrito.

Mantener el número de escuelas IR en cero (0)

Mantener el número de escuelas dirigidas (Focus) en cero (0).

Mantenga el número de escuelas de Soporte Integral (Prioritario) en Cero (0).

Mantener o mejorar el establecimiento de etapas del Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño de 1 a 0 en los campos de educación bilingüe, técnico-profesional, educación especial, y la ley para el éxito de cada estudiante.

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informe del desempeño académico de Texas
Informes del Sistema de análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) 1) La primaria J.C. Martin proporcionará seguimiento y capacitación ocupacional para el profesorado y el personal requerido por medio de: Actualizaciones de seguridad, simulacros de incendio y cierres de emergencia, agentes patógenos transmitidos por el aire, RCP para patrocinadores, primeros auxilios, capacitación sobre la Administración de Control de Drogas, el Instituto de Prevención de Riesgos y extintor de incendios, capacitación para todo el personal y suministros de primeros auxilios para estudiantes.	2.5	Director. Subdirector.	Calendario de eventos mensuales, Calendario del asesor académico, y registros de asistencia y participación en actividades.

Meta 4: La Primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 3: J. C. Martin desarrollará, mantendrá y comunicará un proceso organizacional integral que fomente las competencias administrativas y de liderazgo docente, la selección de personal altamente cualificado y la operación eficaz y eficiente de todos los departamentos a nivel de distrito / campus.

Mantener la tasa de retención de maestros en más del 95%.

Mantener el % de maestros que obtienen una calificación de competencia en todos los campos del en Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas al 95% o más.

Mantener el % de líderes de campus con puntaje competente en todas las áreas del Sistema de Evaluación y Apoyo para Directores de Texas.

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informes del Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas
Informes del Sistema de Evaluación y Apoyo para Directores de Texas

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria J.C. Martin proporcionará instrucción y materiales de uso de oficina para mejorar la organización.		Director. Subdirector.	Registros de la oficina
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 2000.00			
2) 1) La primaria J.C. Martin continuará implementando y promoviendo opciones de alimentos saludables al proporcionar: Desayuno en el aula para PK3-5to grado, Almuerzo familiar para PK3 y PK4, Bocadillos saludables.		Director. Subdirector.	Política de pautas nutricionales, cartas a los padres y Paseos de aprendizaje
3) 2) La primaria J.C. Martin limitará servir a los estudiantes alimentos o dulces con un valor nutricional mínimo a solo tres eventos por año, que son: Noche de brujas, Navidad y San Valentín.		Director. Subdirector.	Política de pautas nutricionales, cartas a los padres y Paseos de aprendizaje

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
4) 3) La primaria J.C. Martin implementará de moderada a actividad física vigorosa, utilizando equipos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, durante un mínimo de 30 minutos diarios o 135 minutos semanales según lo recomendado por Educación Física, guías curriculares para los grados PK3-5to grado junto con 15 minutos recreo.		Director. Subdirector.	Paseos de aprendizaje, guías curriculares / planes de instrucción
5) 4) Martin animará a los estudiantes y al personal a participar en la clínica de administración de vacunas contra la gripe.		Director. Subdirector. Enfermera.	
6) 5) J.C. Martin mejorará el personal y el bienestar estudiantil a través de la participación en: deportes después de la escuela, 15 minutos de recreo y prevención de enfermedades.	2.5	Director. Subdirector.	Planes de lecciones, caminatas de aprendizaje, horarios de clases y boletas de calificaciones

Meta 4: La Primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 4: J.C. Martin generará, aprovechará y utilizará estratégicamente todos los recursos a través de prácticas sólidas y fiscalmente responsables en apoyo de resultados positivos de desempeño de estudiantes y empleados.

LISD mantendrá la PRIMERA calificación.

El 100% de los gastos del campus están alineados con la Evaluación Integral de Necesidades y el Plan de Mejora del Campus.

El 100% de los planteles y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos.

Reducir el porcentaje de planteles y departamentos que no cumplen con la Política CH (Local).

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informes de presupuesto
Planes de acción correctivas

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) 1) La primaria J.C. Martin asignará fondos para comprar consumibles, materiales manipulables y de instrucción para apoyar la instrucción en todas las materias.	2.4, 2.5	Director. Subdirector.	Agendas del Comité de mejora educativa del campus, Evaluación integral de necesidades, Asignación de presupuesto, Informe de presupuesto del campus
2) 2) La primaria J.C. Martin asignará fondos para comprar materiales audiovisuales y equipos tecnológicos para mejorar la entrega de instrucción en todas las materias.	2.5	Director. Subdirector.	Resumen de Informes presupuestarios, Informes Sage, Carpeta de órdenes de compra
3) 1) La escuela primaria J. C. Martin asignará fondos para el desarrollo profesional para abordar las necesidades del campus en las siguientes materias: Escritura (Academia de Escritura / Desarrollo del personal del Distrito) Lectura (Academia Lectura, Forde-Ferrier, Mentoring Minds) Matemáticas (Forde-Ferrier, Mentoring Minds) Ciencia, Inglés como segundo idioma, Capacitación para trabajar con infantes, oradores motivacionales y capacitación CPI	2.4, 2.5, 2.6	Director. Subdirector.	Agendas del Comité de mejora educativa del campus, Evaluación integral de necesidades, Asignación de presupuesto, Informe de presupuesto del campus

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
(Intervención de prevención de crisis) (Desarrollo del personal del distrito)			
4) 1) J.C. Martin asignará un mentor del Sistema de apoyo para educadores principiantes de Texas a cada nuevo maestro y asegurar que la colaboración y el apoyo tomen lugar para retener a los Maestros.	2.5	Director. Subdirector	Documentación del Sistema de Apoyo para Educadores Principiantes de Texas, juntas de grado escolar, agendas y registros de asistencia, agendas y registros de reuniones de docentes
5) 1) La administración de J.C. Martin se asegurará de que todos los nuevos maestros reciban el desarrollo profesional que mejorará el éxito de los estudiantes.	2.5	Director. Subdirector Especialista de instrucción	Agendas y registros de asistencia, Eduphoria, Región 1, Registro de inscripción
6) 2) La primaria J.C. Martin se asegurará de que los administradores, todos los maestros nuevos y el personal reciban el desarrollo profesional obligatorio del distrito sobre actualizaciones sobre la materia, así como también recibirán materiales de instrucción y materiales de lectura para apoyo.	2.4, 2.5	Director. Subdirector	Agendas y registros de asistencia, ERO, Región 1, Registro de asistencia
7) 3) La primaria J.C. Martin se asegurará de que los administradores reciban oportunidades de desarrollo profesional para mejorar la instrucción para aumentar el rendimiento de los maestros y estudiantes.	2.4	Director. Subdirector	Registro de inscripción
8) 4) La primaria J.C. Martin proporcionará instrucción y materiales de uso de oficina para mejorar la organización.	2.4	Director. Subdirector	Registros de oficina
9) 5) J.C. Martin se asegurará de que los administradores, profesionales y personal reciben desarrollo profesional en actualizaciones de contenido para implementar nuevos aprendizajes.	2.4	Director. Subdirector	Registros de desarrollo profesional
10) 6) J.C. Martin se asegurará de que los administradores, maestros y el personal reciba desarrollo profesional que sea complementario al programa regular.		Director. Subdirector	Registros de desarrollo profesional
11) 1) El contador llevará a cabo el inventario de libros de texto. cheques cada dos semanas. Se ordenarán otros tipos de consumibles para ahorrar en los libros de texto perdidos. Consumibles: - Lake shore Nonfiction Sight-Word, Otros materiales de lectura como suplementos, Journeys (Pre-K – 1er grado), Super teacher, y Brain Pop	2.4	Director. Subdirector	Registro de inventario de libros de texto cada dos seis semanas, tarjetas estudiantiles para prestar libros.

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
12) 2) La primaria J.C. Martin se comunicará con los padres a través de cartas y conferencias sobre libros de texto perdidos.	2.4	Director. Subdirector	Conferencia de padres / maestros, registros telefónicos
13) 1) J.C. Martin asistirá a capacitación sobre procedimientos y directrices proporcionadas por el Departamento de Activos Fijos. * Formas apropiadas, inventario y artículos dañados robados.		Subdirector, Conserje a cargo	Informes de activos fijos, informes de incidentes, informes de accidentes, lista de verificación mensual, Informe de indemnización laboral
14) 2) La primaria J.C. Martin proporcionará capacitación de seguridad y el uso correcto del equipo al personal de custodia para garantizar que la propiedad del campus esté segura y protegida.		Subdirector, Conserje a cargo	Informes de activos fijos, informes de incidentes, informes de accidentes, lista de verificación mensual, informe de indemnización laboral
15) 3) La primaria J.C. Martin revisará mensualmente los informes de incidentes y el uso de equipos de conserjes.		Director. Subdirector	Informes de activos fijos, informes de incidentes
16) 4) La primaria J.C. Martin mantendrá y monitoreará un ambiente de trabajo limpio a través de diario programado lista de verificación de mantenimiento de instalaciones		Subdirector, Conserje a cargo	Informes de accidentes, lista de verificación mensual
17) 5) La primaria J.C. Martin implementará y monitoreará procedimientos de seguridad y utilizar equipos de seguridad para operaciones de custodia diaria para mejorar la salud y el bienestar de todos los estudiantes.		Subdirector, Conserje a cargo	Informe de indemnización laboral
18) 6) El personal de custodia de J.C. Martin realizará tareas como asignado y garantizar que las medidas de seguridad se lleven a cabo adecuadamente.		Director. Subdirector	Informes de incidentes, informes de accidentes y listas de verificación semanales (tareas de conserjes)

Meta 4: La Primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 5: J.C. Martin implementará un sistema de controles internos para proporcionar una seguridad razonable de que el Distrito cumple con sus objetivos.

El distrito mantendrá una Opinión No Modificada en el Informe Financiero Anual. (Distrito)

El 100% de los planteles y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos.

Fuentes de datos para la evaluación 5: Informe de auditoría
Informe financiero anual integral (CAFR por sus siglas en inglés)

Evaluación Sumativa 5:

Meta 4: La Primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 6: J.C. Martin mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

El número de reclamos de compensación para trabajadores disminuirá.

El número de empleados que participan en las iniciativas de salud y bienestar del distrito aumentará de __50%__ a __90%__.

Aumentar el número de estudiantes que reciben la vacuna contra la gripe de __200__ a __250__

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de la indemnización laboral

Datos de Blue Cross/Blue Shield

Informe de la gripe

Evaluación Sumativa 6:

Meta 4: La Primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 7: J.C. Martin mantendrá un entorno seguro al aumentar el tiempo de respuesta y la finalización de todas las órdenes de trabajo.

El número de órdenes de trabajo disminuirá de 203 a 150

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informes del sistema de ordenes de trabajo

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Resultado/Impacto esperado de la estrategia
1) La primaria J.C. Martin mantendrá y monitoreará un ambiente de trabajo limpio a través una verificación de mantenimiento de instalaciones programada diariamente.		Director, Subdirector, Conserje a cargo	Informe de accidentes, lista de verificación mensual
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 148407.00		
2) La primaria J.C. Martin implementará y monitoreará procedimientos de seguridad y utilizará equipos de seguridad para operaciones de custodia diaria.	2.5	Subdirector, Conserje a cargo	Informe de indemnización laboral
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 469.00, 211 - Ley de educación primaria y secundaria Título I: Mejora del programa básico - 445.00		

Meta 4: La Primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 8: J.C. Martin desarrollará y mantendrá un plan de dotación de personal que utiliza la toma de decisiones para impulsar los datos para equilibrar los recursos presupuestarios disponibles con las mejores prácticas y las necesidades del distrito.

Disminuir el número de exenciones de proporción de tamaño de clase presentadas a la Agencia de Educación de Texas de _____ a _____.

Fuentes de datos para la evaluación 8: Horario principal, informes de personal, solicitudes de exención

Evaluación Sumativa 8:

Meta 4: La Primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 9: J.C. Martin no tendrá 1 o más grupos de estudiantes que no cumplan con los estándares de rendimiento durante tres años consecutivos.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Datos del STAAR

Evaluación Sumativa 9:

Meta 4: La Primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 10: J.C. Martin desarrollará e implementará un programa de capacitación de servicio al cliente para promover una cultura solidaria y orientada al servicio para todos los empleados del personal de apoyo del campus y del departamento.

El 100% de los empleados del personal de apoyo del campus y del departamento recibirán capacitación anualmente.

Fuentes de datos para la evaluación 10: Registros de asistencia al entrenamiento de servicio al cliente

Evaluación Sumativa 10:

Meta 4: La Primaria J.C. Martin, Jr. establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados de desempeño positivos y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 11: J. C. Martin promoverá un aumento en el número de maestros que cumplen con las expectativas en los intentos de certificación.

El número de maestros que participan en las sesiones de revisión aumentará de __5__ a __10__

La tasa de aprobación de los maestros en los intentos de certificación aumentará de __5__ a __10__.

Fuentes de datos para la evaluación 11: Informes de certificación

Evaluación Sumativa 11:

Personal del Título I

<u>Nombre</u>	<u>Puesto</u>	<u>Programa</u>	<u>Jornada</u>
Karla Valdez	Enlace de participación de padres	211	1.0
Nallely Cervantes	Auxiliar de salud	211	1.0
Patricia Andrade	Auxiliar de instrucción	211	1.0
Raúl González	Entrenador de maestros	211	0.5
Rene Meza	Especialista de instrucción de Intervención/Diferenciación	211	1.0
Rene Meza	Especialista de instrucción de Intervención/Diferenciación	211	1.0
Sylvia Blanco	Gerente del laboratorio CEI	211	1.0